

**Standard studijního programu**  
**Biologie a environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání**

**A. Specifika a obsah studijního programu:**

Typ programu	bakalářský
Oblast/oblasti vzdělávání	Biologie, ekologie a životní prostředí / Učitelství 60 % /40 % <sup>1</sup>
Základní tematické okruhy	Biologie, genetika, fyziologie, ekologie, hydrobiologie, environmentální výchova, pedagogika, pedagogická psychologie, obecná didaktika, oborová didaktika, teorie a praxe učitelské profese, speciální pedagogika, inkluzivní didaktika <sup>2</sup>
Kód programu	
Rozlišení programu	sdužené studium
Profil studijního programu	akademický
Propojení studijního programu s tvůrčí činností či praxí	Studenti v rámci studijního programu absolvují náslechovou (individuální průběžnou) pedagogickou praxi a asistentkou praxi. V rámci povinně volitelných předmětů si mohou zvolit také terénní praxe (ekologická, zoologická) a určovací praktika (botanika, zoologie).
Forma studia	prezenční
	Kombinovaná forma studia se řídí pravidly na zajištění studijního programu v kombinované nebo distanční formě uvedenými ve čl. 21 „Směrnice rektora pro institucionální akreditaci a standardy studijních programů <sup>3</sup> “.
Jazyk programu	český
Cíle programu	Absolventi se orientují v biologii, tzn. získají základy obecné biologie, buněčné a molekulární biologie, genetiky, fyziologie rostlin a živočichů, zoologického a botanického systému, ekologie živočichů i rostlin. Kromě těchto znalostí si absolventi osvojí poznatky a postupy z environmentální výchovy včetně oblasti tzv. domácí ekologie. Absolventi prokazují znalosti a porozumění základním trendům vývoje pedagogického myšlení. Disponují základními dovednostmi z široce koncipovaného pedagogicko-psychologického základu. Chápu základní principy pedagogiky a psychologie a dokáží je aplikovat. Jsou schopni pracovat v týmu a prezentovat výsledky své práce. Jsou připraveni pokračovat ve studiu v magisterských studijních programech zaměřených na vzdělávání. (Informace o studijních programech, předmětech, garantech atd.

<sup>1</sup> Programy zaměřené na přípravu učitelů středních škol bude ministerstvo posuzovat jako celek (NMGr ve spojení s bc), procentní podíl jednotlivých složek je uveden za celé pětileté studium (pouze absolvent NMGr. získává odbornou kvalifikaci učitele středních škol), v učitelské části je započítána (podle požadavků MŠMT) i didaktika oboru

<sup>2</sup> Témata jsou obsažena v posuzovaném celku bc+NMGr v souladu s „Rámcovými požadavky na studijní programy, jejichž absolvováním se získává odborná kvalifikace k výkonu regulovaných povolání pedagogických pracovníků, MŠMT, 5. 10. 2017“ (z důvodu postupnosti bc a NMGr, absolvent NMGr. musí mít doloženo absolvování všech požadovaných témat)

<sup>3</sup> Zatím nevydána, prochází schvalovacím procesem (stav ke dni 12. 10. 2017)

	na <a href="https://stag.upol.cz/portal/studium/prohlizeni.html">https://stag.upol.cz/portal/studium/prohlizeni.html</a> , Programy a obory)
Soulad studijního programu s posláním a strategickým záměrem UP	Jedná se program, jehož absolvent se mj. může uplatnit jako asistent pedagoga, tj. profese aktuálně reagující na potřeby společnosti. Absolvent tohoto programu se může také uplatnit jako pedagog volného času, například jako zaměstnanec středisek ekologické výchovy, domů mládeže a dalších obdobných zařízení. Program připravuje především ke studiu NMgr. programu učitelství přírodovědných předmětů, po kterých je trvalá poptávka na trhu práce.
Návaznost na národní a mezinárodní standardy programu:	Studijní program je kompatibilní s mezinárodními standardy vzdělávání v dané oblasti.

### B. Mezinárodní rozměr studijního programu

Předměty v cizím jazyce	S ohledem na uplatnění absolventů by cizojazyčné předměty byly kontraproduktivní.
Literatura v cizím jazyce	Studium cizojazyčné literatury je nezbytnou součástí tvůrčí práce studentů, konkrétně vypracování bakalářské práce.
Přímá účast studenta na mezinárodní spolupráci	V bakalářském studiu se nevyžaduje.
Mobility	V bakalářském studiu ji využívají jen mimořádně nadaní studenti.
Mezinárodní spolupráce na výzkumu	V bakalářském studiu se zapojují jen mimořádně nadaní studenti.

### C. Absolvent

Rámcový profil absolventa	Absolvent v bakalářském studiu získal solidní základy znalostí z pedagogiky, pedagogické psychologie, obecné didaktiky, oborové didaktiky a teorie vyučování, rozumí etickému rozměru práce s lidmi. Kromě toho je vzdělán v základech biologie od úrovně buňky po úroveň organismu. Zná a pozná chráněné druhy, je obeznámen s příslušnou legislativou. Orientuje se v základní problematice environmentální výchovy a mimoškolní pedagogiky.
Rámcové uplatnění absolventa	Střediska ekologické výchovy, školy s třídami s žáky sociálně nebo zdravotně znevýhodněnými, domovy mládeže, školní družiny, dětské domovy, domy dětí a mládeže, obecně se však předpokládá především pokračování v navazujícím magisterském programu.
Relevantní profese	pedagog volného času, asistent pedagoga, vychovatel,
Regulované povolání	510 vychovatel, 571 asistent pedagoga, 577 pedagog volného času – odpovědný orgán podle § 29 odst. 1 zákona Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

## D. Pravidla pro vytváření studijních plánů

Charakteristiky studijních předmětů	V bloku učitelské propedeutiky <sup>4</sup> jsou zařazeny předměty (přednášky, semináře, cvičení) obsahující pedagogiku, psychologii, obecnou didaktiku, didaktiku oboru, cizí jazyk ve vztahu ke vzdělávání; v odborné části jsou zařazeny předměty zahrnující obecnou zoologii i botaniku, biologické systémy, genetiku, fyziologii, ekologii, hydrobiologii, biologickou techniku a ochranu přírody včetně relevantní legislativy (povinné, povinně volitelné typu A, povinně volitelné, předměty profilujícího základu a základní teoretické předměty profilujícího základu). V rámci povinně volitelných a volitelných předmětů studenti získávají znalosti potřebné ve školské praxi věnované problematice právních předpisů pro učitele, kybernetické bezpečnosti, humanitárního práva, evropského vzdělávání, komunikativních dovedností, zdravotnické problematice škol v přírodě či tělovýchovných kurzů apod., v bloku odborných předmětů získávají znalosti o chráněných druzích i chráněných územích, znalosti z pedologie či meteorologie. V rámci volitelných předmětů si vybírají z řady terénních praxí a cvičení (Informace o studijních programech, předmětech, garantech atd. na <a href="https://stag.upol.cz/portal/studium/prohlizeni.html">https://stag.upol.cz/portal/studium/prohlizeni.html</a> , Programy a obory)
Pravidla pro návaznost studijních předmětů	Odborné předměty, obsahující základy jednotlivých disciplín, stejně jako předměty učitelské propedeutiky tvoří ucelený a provázaný blok v celku bakalářského a navazujícího magisterského studia v souladu s „Rámcovými požadavky na studijní programy, jejichž absolvováním se získává odborná kvalifikace k výkonu regulovaných povolání pedagogických pracovníků, MŠMT, 5. 10. 2017“
Pravidla pro vytváření studijních plánů	Studijní program je jednooborový a respektuje standardy přijaté na UP. Blok učitelské propedeutiky je přiřazen ke studijnímu plánu maior jako modul „Učitelství pro SŠ“ <sup>5</sup> , který je jednotný v rámci UP.
Tvůrčí činnost	Tvůrčí činností je míněno zpracování bakalářské práce zaměřené odborně nebo zaměřené na didaktiku oboru.

<sup>4</sup> Celek jako bc+NMgr v souladu s „Rámcovými požadavky na studijní programy, jejichž absolvováním se získává odborná kvalifikace k výkonu regulovaných povolání pedagogických pracovníků, MŠMT, 5. 10. 2017“

<sup>5</sup> Celek jako bc+NMgr v souladu s „Rámcovými požadavky na studijní programy, jejichž absolvováním se získává odborná kvalifikace k výkonu regulovaných povolání pedagogických pracovníků, MŠMT, 5. 10. 2017“

## E. Personální zajištění programu

Garant studijního programu	RNDr. Mgr. Ivan Hadrián Tuf, Ph.D. / prof. RNDr. Josef Molnár, CSc. Garanti splňují požadavky uvedené ve čl. 16 „Směrnice rektora pro institucionální akreditaci a standardy studijních programů <sup>6</sup> “.
Garant základních teoretických předmětů profilujícího základu programu	Garanti odborných předmětů profilujícího základu programu jsou z velké části profesore a docenti (40 %), ostatní jsou odborníci v daných oblastech, kteří jsou adekvátně odborně vzděláni (akademický titul Ph.D. či jeho ekvivalent). Garanti základních teoretických předmětů profilujícího základu programu v oblasti učitelství propedeutiky jsou převážně profesori a docenti, habilitovaní v garantovaném oboru (Informace o studijních programech, předmětech, garantech atd. na <a href="https://stag.upol.cz/portal/studium/prohlizeni.html">https://stag.upol.cz/portal/studium/prohlizeni.html</a> , Programy a obory).
Odborníci podílející se na výuce	Kvalifikovaní pedagogové podílející se na vedení pedagogických praxí z fakultních škol UP, případně odborníci z praxe (pedagogové volného času ze středisek ekologické výchovy).
Personální zajištění programu	Předměty odborné části: prof. 4, doc. 6, ostatní s Ph.D./Dr. 15; předměty profilujícího základu učitelství propedeutiky prof. 2, doc. 2, ostatní s Ph.D. 2, další předměty učitelství propedeutiky plus praxe a předměty související s praxí – prof. 1, doc. 3, ostatní s Ph.D. 15, pedagogové fakultních škol vedoucí praxe <sup>7</sup> .

## F. Metody výuky a hodnocení výsledků studia

Poměr přímé výuky a samostudia	Převládá přímá výuka s účastí studentů na přednáškách, seminářích a cvičeních. Samostudium zahrnuje domácí přípravu na semináře a cvičení a dále studium doporučené literatury.
Celkový počet kreditů	180
Hodnota 1 kreditu v hodinách odpovídající práci studenta	27 hodin práce studenta za 1 kredit (dle čl. 17 odst. 1 Směrnice rektora Standardy pro institucionální akreditaci a standardy studijních programů na UP <sup>8</sup> )

## G. Tvůrčí činnost

Tvůrčí činnost akademických pracovníků	Akademičtí pracovníci podílející se na výuce odborných předmětů pravidelně publikují v oblastech, kterým se věnují jak profesně, tak pedagogicky. Také akademičtí pracovníci podílející se na výuce bloku učitelství propedeutiky zaměřují
--	--

<sup>6</sup> Zatím nevydána, prochází schvalovacím procesem (stav ke dni 12. 10. 2017)

<sup>7</sup> Uvedeno za celek bc.+NMgr

<sup>8</sup> Zatím nevydána, prochází schvalovacím procesem (stav ke dni 12. 10. 2017)

	svoji tvůrčí činnost na výzkum v oblasti, která je obsažena v předmětech jimi vyučovaných.
Tvůrčí činnost studentů	Studenti se tvůrčí činnosti věnují v rámci své bakalářské práce, jejíž téma si volí buď odborně zaměřené, nebo zaměřené na didaktiku oboru. Zapojují se do projektů IGA studentské grantové soutěže či dalších výzkumných projektů garantujícího pracoviště, rovněž spolupracují (v rámci pedagogických praxí) na pedagogických výzkumech.
Podíl akademických pracovníků – řešitelů, spoluřešitelů nebo podílejících se na tvůrčí činnosti	Akademičtí pracovníci podílející se na výuce bloku učitelské propedeutiky (kromě zaměstnanců na pozici lektora) jsou zapojeni jako řešitelé či spoluřešitelé do výzkumných projektů, případně provádí pedagogický výzkum. Podíl těchto pracovníků na výuce je 88 %.

#### H. Finanční, materiální a další zabezpečení programu

Finanční zabezpečení programu	Studijní program je majoritně financován z dotačního zdroje MŠMT 11.
	Studijní program je financován z příspěvku MŠMT.
Materiální zabezpečení programu	Studijní program je materiálně zabezpečený v souladu s čl. 19 směrnice rektora Standardy pro institucionální akreditaci a standardy studijních programů.
Další zabezpečení programu	Kabinet pedagogické přípravy PřF UP ( <a href="http://cpp.upol.cz/">http://cpp.upol.cz/</a> ) se podílí na zajišťování pedagogických praxí (náslechové, asistentské, souvislé) studentů na fakultních školách UP.

#### I. Studium v cizím jazyce

Dostupnost vnitřních předpisů a norem v anglickém jazyce	
Dostupnost informací týkajících se studia v anglickém jazyce	
Zajištění praxe v anglickém popř. v jiném cizím jazyce	
Kvalifikační práce a posudky v anglickém popř. v jiném cizím jazyce	
Zajištění komunikace týkající se studia v anglickém jazyce	