



---

Univerzita Palackého  
v Olomouci

**VNITŘNÍ NORMA UP**

**R-B-17/13**

**Postupy a metody  
zjišťování kvality  
na Univerzitě Palackého v Olomouci**

Obsah:	Stanovení konkrétních postupů a metod zjišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností na UP.
Garant:	prorektor pro organizaci a rozvoj
Platnost:	19. prosince 2017
Účinnost:	26. prosince 2017

# Postupy a metody zjišťování kvality na Univerzitě Palackého v Olomouci

## Preambule

Vnitřní norma *Postupy a metody zjišťování kvality na Univerzitě Palackého v Olomouci* je vydávána v souvislosti s vnitřním předpisem Univerzity Palackého v Olomouci *Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností Univerzity Palackého v Olomouci* (dále jen „UP“ a „Pravidla systému zajišťování kvality UP“) a v souvislosti s novelou zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o vysokých školách“), č. 137/2016 Sb. Tato norma je prováděcím předpisem Pravidel systému zajišťování kvality UP a stanovuje konkrétní postupy a metody zjišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

Touto normou se v rámci přílohy č. 1 stanovují jednotlivé indikátory pro kvantitativní hodnocení, způsob jejich měření nebo výpočtu a hodnota jejich standardů. Tato norma rovněž určuje nástroje, které budou použity ke sběru dat v případech, kdy tato nejsou dostupná automatizovaným způsobem z univerzitního informačního systému (dále „UIS“).

## I. Základní pravidla

- Základní úroveň hodnocení je vždy úroveň UP, provádí-li se hodnocení podrobněji, jsou tyto další úrovně měření stanoveny v popisu indikátoru.
- Standardy pro jednotlivé indikátory jsou definovány na úrovni UP. Hodnota standardu je stanovena na základě průměrných hodnot sledované veličiny za období uplynulých pěti let s přihlédnutím k dlouhodobým trendům a vývoji v dané oblasti. Není-li takový postup možný nebo žádoucí, použije se výpočet jiný, nebo expertní odhad. Hodnota standardu pro další úroveň měření není stanovena. Vzhledem k zaměření fakulty/pracoviště se jako výchozí hodnota přiměřeně použije hodnota standardu pro úroveň UP.
- Pro každý indikátor existuje hraniční hodnota vyjádřená v procentech standardu, která signalizuje významnou odchylku od standardu směrem dolů. Defaultní hodnota této meze je 60 %. Pokud je pro konkrétní indikátor tato hodnota jiná, je uvedena v popisu standardu.
- Rada pro vnitřní hodnocení provede jedenkrát za pět let revizi hodnot všech standardů a tyto v případě změny situace upraví. Upravit hodnotu standardu je v případě změny situace možné kdykoliv. Jakékoli změny hodnoty standardu, zrušení standardu nebo zavedení nového musí být řádně odůvodněny.
- Vyhodnocení kvality se provádí po oblastech ve formě pavučinového grafu, kdy na jednotlivé paprsky jsou vynášeny hodnoty jednotlivých indikátorů dané oblasti (v % standardu). V případě vyššího počtu indikátorů se doporučuje danou oblast rozdělit do logických celků a tyto vyhodnocovat v samostatných grafech. V případě, kdy indikátor nabývá nadstandardních hodnot hodnotami nižšími, než je uvedená hodnota standardu, spočítáme % naplnění standardu takto:
 
$$N = \left(1 - \frac{I-S}{S}\right) \cdot 100 [\%],$$
 kde I je hodnota indikátoru a S je hodnota standardu. Příklad vyhodnocení jedné oblasti je v příloze č. 3. Toto grafické vyhodnocení je následně doplněno patřičnými komentáři a zhodnocením v rámci Zprávy o vnitřním hodnocení kvality UP.
- Indikátory se dělí na objektivní a subjektivní, přičemž není možné při vyhodnocení slučovat do jednoho pavučinového grafu objektivní indikátory se subjektivními. Mezi subjektivní indikátory se řadí *Uplatnitelnost absolventů* a *Hodnocení vzdělávání studenty*.
- Indikátory kvality pro oblast vzdělávací činnosti se zaměřují na:
  - zájem o studium,
  - studijní úspěšnost a neúspěšnost,
  - uplatnitelnost absolventů,
  - hodnocení vzdělávání studenty.
- Indikátory kvality pro oblast tvůrčí činnosti se zaměřují na:
  - personální zabezpečení,
  - hodnocení tvůrčích výstupů,
  - doktorské studium,
  - zapojení studentů do tvůrčí činnosti,
  - financování tvůrčí činnosti.
- Samostatně je vyhodnocován transfer znalostí.
- Společné indikátory kvality pro oblasti vzdělávací a tvůrčí činnosti se zaměřují na:
  - mezinárodní spolupráci,
  - zahraniční mobility,
  - národní a regionální spolupráci.
- Indikátory kvality pro oblast souvisejících činností se zaměřují na:
  - informační systém,
  - poradenské služby,
  - knihovny služby,
  - služby a podporu související s průběhem studia.
- Vzor evaluačního dotazníku pro studenty je uveden v příloze č. 2.
- Termíny měření dat pro jednotlivé indikátory jsou stanoveny Harmonogramem akademického roku.

## II. Závěrečná ustanovení

1. Tato vnitřní norma byla schválena Radou pro vnitřní hodnocení Univerzity Palackého v Olomouci dne 30. listopadu 2017.
2. Tuto vnitřní normu vzal na vědomí Akademický senát Univerzity Palackého v Olomouci dne 9. prosince 2017.
3. Tato vnitřní norma nabývá platnosti dnem jejího zveřejnění a účinnosti sedmým dnem po dni, kdy nabyla platnosti.

V Olomouci dne 18. prosince 2017

prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D., v. r.  
rektor UP

### Seznam příloh:

- Příloha č. 1: Indikátory pro kvantitativní hodnocení
- Příloha č. 2: Měření kvality studijního předmětu studenty
- Příloha č. 3: Příklad vyhodnocení oblasti

## Příloha č. 1 – Indikátory pro kvantitativní hodnocení

### 1. Vzdělávací činnost

#### 1.1 Zájem o studium – přihlášky

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{1.1}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří podíl podaných přihlášek ke studiu na UP vůči celkovému počtu podaných přihlášek ke studiu na veřejných vysokých školách v ČR, a to ve všech typech studijních programů.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = \frac{P_{UP}}{P_{CR}} \cdot 100 [\%]$ , kde $P_{UP}$ je počet podaných přihlášek ke studiu ve všech typech studijních programů na UP a $P_{CR}$ je počet podaných přihlášek ke studiu ve všech typech studijních programů na veřejných vysokých školách v ČR v daném akademickém roce.
<b>Standard indikátoru:</b>	Standard na úrovni UP odpovídá podílu 8 %, vyšší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	typ studijního programu Pro typ studijního programu se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že výběr se omezí na daný typ studijního programu.
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	IS/STAG Web MŠMT – Souhrnné tabulky výročních zpráv o činnosti VVŠ

#### 1.2 Zájem o studium – zápis do prvních ročníků

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{1.2}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří podíl zapsaných studentů prvních ročníků k počtu uchazečů přijatých ke studiu na UP.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = \frac{P_Z}{P_P} \cdot 100 [\%]$ , kde $P_Z$ je počet zapsaných studentů prvního ročníku a $P_P$ je počet uchazečů přijatých ke studiu na UP.
<b>Standard indikátoru:</b>	Standard na úrovni UP odpovídá podílu 70 %, vyšší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	typ studijního programu Pro typ studijního programu se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že výběr se omezí na daný typ studijního programu.
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	IS/STAG

#### 1.3 Studijní neúspěšnost v druhém a vyšším ročníku

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{1.3}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří podíl neúspěšných studií ve druhém a vyšším ročníku vůči všem studiím v druhém a vyšším ročníku.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = \frac{S_u}{S_n} \cdot 100 [\%]$ , kde $S_u$ je počet neúspěšných studií v druhém a vyšším ročníku a $S_n$ je počet studií ve druhém a vyšším ročníku.
<b>Standard indikátoru:</b>	Standard na úrovni UP odpovídá podílu 10 %.
<b>Další úrovně měření:</b>	fakulta, ročník a studijní program Pro fakultu, ročník a studijní program se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že výběr studií a absolventů se omezí na danou fakultu, respektive daný studijní program.
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	IS/STAG

## 1.4 Studijní úspěšnost ve standardní době studia

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{1.4}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří podíl všech absolventů, kteří ukončili studium ve standardní době studia a ve standardní době studia plus jeden rok, vůči celkovému počtu absolventů.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = \frac{S_{su}}{S_u} \cdot 100 [\%],$ <p>kde <math>S_{su}</math> je počet absolventů, kteří absolvovali studium ve standardní době studia a absolventů, kteří absolvovali studium ve standardní době studia plus jeden rok, a <math>S_u</math> je celkový počet absolventů.</p>
<b>Standard indikátoru:</b>	Standard na úrovni UP odpovídá podílu 86 %, vyšší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	fakulta, studijní program Pro fakultu a studijní program se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že výběr absolventů se omezí na danou fakultu, respektive daný studijní program.
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	IS/STAG

## 1.5 Míra studijní úspěšnosti

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{1.5}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří míru studijní úspěšnosti po prvním ročníku studia.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = \frac{AB}{Z-P} \cdot 100 [\%],$ <p>kde AB je počet absolventů, kteří ukončili studium v době kratší nebo rovné standardní době studia + 1 rok a zapsali se v roce T; Z je počet studentů zapsaných v roce T, kteří postoupili do druhého ročníku (nejsou zahrnuti studenti přijíždějící na krátkodobé studijní pobyty); a P je počet aktivních studentů zapsaných v roce T s délkou studia kratší než standardní doba studia plus 1 rok (tj. v průběhu sledovaného období měli studium alespoň jedenkrát přerušené).</p>
<b>Standard indikátoru:</b>	Standard na úrovni UP odpovídá podílu 80 %.
<b>Další úrovně měření:</b>	fakulta, studijní program Pro fakultu a studijní program se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že výběr studentů a absolventů se omezí na danou fakultu, respektive daný studijní program.
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	IS/STAG

## 1.6 Uplatnitelnost absolventů

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{1.6}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří formou anket podíl absolventů, kteří se uplatnili na trhu práce. Hodnoty jsou měřeny po 1 roce a po 5 letech po ukončení studia.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = \frac{A_u}{A} \cdot 100 [\%],$ <p>kde <math>A_u</math> je počet absolventů uplatněných na trhu práce a A je celkový počet absolventů, kteří se zúčastnili měření.</p>
<b>Standard indikátoru:</b>	Standard na úrovni UP pro měření realizované po 1 roce od ukončení studia odpovídá podílu 60 %, vyšší hodnota je nadstandardní. Standard na úrovni UP pro měření realizované po 5 letech od ukončení studia odpovídá podílu 70 %, vyšší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	fakulta, studijní program Pro fakultu a studijní program se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že výběr absolventů se omezí na danou fakultu, respektive daný studijní program.
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	anketa

## 1.7 Absolventi na Úřadu práce

**Kód indikátoru:**I<sub>1.7</sub>**Definice indikátoru:**

Indikátor měří počet absolventů UP v evidenci Úřadu práce. Započítávají se ti absolventi, kteří jsou dosažitelní pro trh práce (tj. sloupec s názvem „z celkem dosažitelní“ ve výkazu ÚP). Pro identifikaci absolventa UP se použije IČO UP 61989592.

**Vzorec výpočtu:**

$$I = L [\text{absolventů}],$$

Kde L je součet hodnot ze sloupce s názvem „z celkem dosažitelní“ výkazu ÚP.

**Standard indikátoru:**

Standard na úrovni UP odpovídá počtu 330 absolventů, nižší hodnota je nadstandardní.

**Další úrovně měření:**

fakulta, obor

Pro fakultu a obor se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že výběr absolventů se omezí na danou fakultu, respektive daný obor.

**Perioda zjišťování indikátoru:**

1× ročně

**Zdroj dat pro měření indikátoru:**

pololetní statistika Úřadu práce „Absolventi v evidenci ÚP ČR podle škol a oborů k 30. 9. 20xx“

## 1.8 Hodnocení vzdělávání studenty

**Kód indikátoru:**I<sub>1.8</sub>**Definice indikátoru:**

Indikátor měří průměrné hodnocení předmětu studenty.

**Vzorec výpočtu:**

$$I = \frac{H}{N},$$

kde H je součet hodnocení otázky č. 3 „Celkově předmět hodnotím“ v evaluačním dotazníku dle přílohy od všech hodnotících studentů v akademickém roce a N je počet hodnotících studentů v akademickém roce.

**Standard indikátoru:**

Standard na úrovni UP odpovídá hodnotě 4 (tj. „\*\*\*\*“), vyšší hodnota je nadstandardní.

**Další úrovně měření:**

studijní program, studijní předmět, pracoviště, fakulta

Pro úroveň studijního programu se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že do hodnocení se zahrnou všechny povinné a povinné volitelné předměty zařazené do studijního plánu hodnoceného studijního programu a jejich studenti.

Pro úroveň studijního předmětu se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že do výpočtu se zahrnou pouze hodnocení a hodnotící studenti daného předmětu.

Pro úroveň pracoviště a fakulty se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že do hodnocení se zahrnou všechny předměty vyučované na pracovišti, respektive fakultě a jejich studenti.

**Perioda zjišťování indikátoru:**

1× ročně

**Zdroj dat pro měření indikátoru:**

Zdrojem dat je tabulka obsahující pro každý předmět vyučovaný na UP seznam hodnocení v otázce č. 3. O každém hodnocení jsou uvedeny údaje ROK, SEMESTR, FAKULTA, PRACOVIŠTĚ, PŘEDMĚT (ZKRATKA), HODNOCENÍ OTÁZKY Č. 3.

## 2. Tvůrčí činnost

### 2.1 Akademičtí pracovníci – profesori

**Kód indikátoru:**

$I_{2.1}$

**Definice indikátoru:**

Indikátor měří podíl profesorů na celkovém počtu akademických pracovníků.

**Vzorec výpočtu:**

$$I = \frac{PROF}{AP} \cdot 100 [\%],$$

kde PROF je průměrný přepočtený počet zaměstnanců zařazených na pracovní pozici profesor a AP je průměrný přepočtený počet všech zaměstnanců zařazených v kategorii akademický pracovník. Počty se určují na základě stavu zaměstnanců k 31. 12.

**Standard indikátoru:**

Standardem na úrovni UP je podíl 10 %, vyšší hodnota je nadstandardní.

**Další úrovně měření:**

fakulta

Pro fakultu se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že výběr zaměstnanců se omezí na danou fakultu.

**Perioda zjišťování indikátoru:**

1× ročně

**Zdroj dat pro měření indikátoru:**

IS/SAP – modul HR

### 2.2 Akademičtí pracovníci – docenti

**Kód indikátoru:**

$I_{2.2}$

**Definice indikátoru:**

Indikátor měří podíl docentů na celkovém počtu akademických pracovníků.

**Vzorec výpočtu:**

$$I = \frac{DOC}{AP} \cdot 100 [\%],$$

kde DOC je průměrný přepočtený počet zaměstnanců zařazených na pracovní pozici docent a AP je průměrný přepočtený počet všech zaměstnanců zařazených v kategorii akademický pracovník. Počty se určují na základě stavu zaměstnanců k 31. 12.

**Standard indikátoru:**

Standardem na úrovni UP je podíl 17 %, vyšší hodnota je nadstandardní.

**Další úrovně měření:**

fakulta

Pro fakultu se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že výběr zaměstnanců se omezí na danou fakultu.

**Perioda zjišťování indikátoru:**

1× ročně

**Zdroj dat pro měření indikátoru:**

IS/SAP – modul HR

### 2.3 Nově jmenování profesori

**Kód indikátoru:**

$I_{2.3}$

**Definice indikátoru:**

Indikátor měří podíl úspěšně dokončených řízení ke jmenování profesorem akademických pracovníků působících na UP (v hlavním pracovním poměru bez ohledu na vyšší úvazku) vůči všem akademickým pracovníkům UP (v hlavním pracovním poměru bez ohledu na vyšší úvazku) s titulem profesor.

**Vzorec výpočtu:**

$$I = \frac{NPROF}{PROF} \cdot 100 [\%],$$

kde NPROF je počet nových profesorů a PROF je celkový počet profesorů.

**Standard indikátoru:**

Standardem na úrovni UP je podíl 5 %, vyšší hodnota je nadstandardní.

**Další úrovně měření:**

fakulta

Pro fakultu se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že výběr obou skupin profesorů se omezí na danou fakultu.

**Perioda zjišťování indikátoru:**

1× ročně

**Zdroj dat pro měření indikátoru:**

počet nových profesorů – oddělení VaV RUP  
celkový počet profesorů – IS/SAP

## 2.4 Nově jmenovaní docenti

**Kód indikátoru:**I<sub>2.4</sub>**Definice indikátoru:**

Indikátor měří podíl úspěšně dokončených habilitačních řízení akademických pracovníků působících na UP (v hlavním pracovním poměru bez ohledu na výši úvazku) vůči fyzickému počtu všech akademických pracovníků UP (v hlavním pracovním poměru bez ohledu na výši úvazku) s titulem docent. Fyzické počty se určují na základě stavu zaměstnanců k 31. 12.

**Vzorec výpočtu:**

$$I = \frac{NDOC}{DOC} \cdot 100 [\%],$$

kde NDOC je počet nových docentů a DOC je celkový počet docentů.

**Standard indikátoru:**

Standardem na úrovni UP je podíl 7 %, vyšší hodnota je nadstandardní.

**Další úrovně měření:**

fakulta

Pro fakultu se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že výběr obou skupin docentů se omezí na danou fakultu.

**Perioda zjišťování indikátoru:**

1× ročně

**Zdroj dat pro měření indikátoru:**

počet nových docentů – oddělení VaV RUP

celkový počet docentů – IS/SAP

## 2.5 Akademičtí pracovníci s doktorským titulem

**Kód indikátoru:**I<sub>2.5</sub>**Definice indikátoru:**

Indikátor měří podíl akademických pracovníků s doktorským titulem na celkovém počtu akademických pracovníků. Za doktorský titul se pro potřeby výpočtu uvažují tituly Ph.D. a jeho ekvivalenty (akad., CSc., Dr. a Th.D.).

**Vzorec výpočtu:**

$$I = \frac{PHD}{AP} \cdot 100 [\%],$$

kde PHD je průměrný přepočtený počet zaměstnanců zařazených v kategorii akademický pracovník s titulem spadajícím do výše definované množiny titulů a AP je průměrný přepočtený počet všech zaměstnanců zařazených v kategorii akademický pracovník. Počty se určují na základě stavu zaměstnanců k 31. 12.

**Standard indikátoru:**

Standardem na úrovni UP je podíl 80 %, vyšší hodnota je nadstandardní.

**Další úrovně měření:**

fakulta

Pro fakultu se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že výběr zaměstnanců se omezí na danou fakultu.

**Perioda zjišťování indikátoru:**

1× ročně

**Zdroj dat pro měření indikátoru:**

IS/SAP – modul HR

## 2.6 Hodnocení uměleckých výstupů – RUV

**Kód indikátoru:**I<sub>2.6</sub>**Definice indikátoru:**

Indikátor měří počet RUV výstupů hodnocených v jednotlivých kategoriích A až D ve vztahu k celkovému počtu výstupů na UP ve sledovaném roce.

**Vzorec výpočtu:**

$$I_{T002-huv} = \frac{(RUV\_UP_{A*2}) + (RUV\_UP_{B*1}) + (RUV\_UP_{C*0,5}) + (RUV\_UP_{D*0})}{RUV\_UP} \cdot 100 [\%],$$

kde RUV\_UP\_A až RUV\_UP\_D jsou celkové počty výstupů v dané kategorii hodnocených na UP ve sledovaném období; význam kategorií je rozlišen dle koeficientů (A\*2, B\*1, C\*0,5, D\*0), RUV UP je celkový počet výstupů RUV na UP hodnocených ve sledovaném období.

**Standard indikátoru:**

Standard na úrovni UP je podíl 50 %, vyšší hodnota je nadstandardní.

**Další úrovně měření:**

fakulta

Pro fakultu se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že počet bodů se omezí na danou fakultu.

**Perioda zjišťování indikátoru:**

1× ročně

**Zdroj dat pro měření indikátoru:**

Databáze RUV



## 2.7 Počet uměleckých výstupů

**Kód indikátoru:**I<sub>2.7</sub>**Definice indikátoru:**

Indikátor měří počet bodů RUV ve vztahu k celkovému počtu bodů na všech VŠ v ČR evidovaných v databázi RUV ve sledovaném roce.

**Vzorec výpočtu:**

$$I_{T005-puv} = \frac{RUV_{UP}}{RUV_{\text{ČR}}} \cdot 100 [\%],$$

kde RUV\_UP je celkový počet bodů RUV evidovaných na UP ve sledovaném období a RUV\_ČR je celkový počet bodů RUV evidovaných za umělecké výstupy v ČR ve sledovaném období,

**Standard indikátoru:**

Standard na úrovni UP je podíl 1,3 %, vyšší hodnota je nadstandardní.

**Další úrovně měření:**

fakulta

Pro fakultu se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že počet výstupů se omezí na danou fakultu.

**Perioda zjišťování indikátoru:**

1× ročně

**Zdroj dat pro měření indikátoru:**

Databáze RUV

## 2.8 Hodnocení vědeckých výstupů – RIV

**Kód indikátoru:**I<sub>2.8</sub>**Definice indikátoru:**

Indikátor měří podíl RIV bodů získaných UP na celkem udělených RIV bodech v rámci vysokých škol ČR.

**Vzorec výpočtu:**

$$I_{T11-riv} = \frac{RIVUP}{RIVCELK} \cdot 100 [\%],$$

kde RIVUP jsou RIV body přidělené UP a RIVCELK jsou RIV body přidělené všem vysokým školám dle dostupného hodnocení v daném roce.

**Standard indikátoru:**

Standard na úrovni UP je podíl 8 %, vyšší hodnota je nadstandardní.

**Další úrovně měření:**

nejsou

**Perioda zjišťování indikátoru:**

1× ročně

**Zdroj dat pro měření indikátoru:**

Web MŠMT. Výzkum a vývoj/ Podpora výzkumu a vývoje/ Specifický vysokoškolský výzkum/ Specifický vysokoškolský výzkum v roce 20xx/ Data pro výpočet výše podpory na rok 20xx

## 2.9 Absolventi doktorského studia

**Kód indikátoru:**I<sub>2.9</sub>**Definice indikátoru:**

Indikátor měří podíl absolventů doktorského studia na celkovém počtu absolventů.

**Vzorec výpočtu:**

$$I = \frac{PHDA}{A} \cdot 100 [\%],$$

kde PHDA je počet absolventů doktorského studia a A je počet všech absolventů (krátkodobé pobyty se do počtu všech absolventů nezahrnují). Počty se určují na základě stavu k 31. 12.

**Standard indikátoru:**

Standardem na úrovni UP je podíl 3,4 %, vyšší hodnota je nadstandardní.

**Další úrovně měření:**

fakulta

Pro fakultu se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že výběr absolventů se omezí na danou fakultu.

**Perioda zjišťování indikátoru:**

1× ročně

**Zdroj dat pro měření indikátoru:**

IS/STAG

## 2.10 Studenti zapojení do SVOČ

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{2.10}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří podíl studentů zapojených do SVOČ na celkovém počtu studentů.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = \frac{SSVOČ}{S} \cdot 100 [\%],$ <p>kde SSVOČ je počet studentů zapojených do SVOČ a S je celkový počet studentů UP. Počty se určují na základě stavu studentů k 31. 12.</p>
<b>Standard indikátoru:</b>	Standardem na úrovni UP je podíl 1 %, vyšší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	fakulta Pro fakultu se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že výběr obou skupin studentů se omezí na danou fakultu.
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	počet studentů zapojených do SVOČ – oddělení VaV RUP celkový počet studentů – IS/STAG

## 2.11 Studenti zapojení do IGA

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{2.11}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří podíl studentů zapojených do IGA na celkovém počtu studentů.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = \frac{SIGA}{S} \cdot 100 [\%],$ <p>kde SIGA je počet studentů zapojených do IGA a S je celkový počet všech studentů. Počty se určují na základě stavu studentů k 31. 12.</p>
<b>Standard indikátoru:</b>	Standardem na úrovni UP je 6 %, vyšší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	fakulta Pro fakultu se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že výběr obou skupin studentů se omezí na danou fakultu.
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	počet studentů zapojených do IGA – oddělení VaV RUP celkový počet studentů – IS/STAG

## 2.12 Finance získané na tvůrčí činnost

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{2.12}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří podíl financí získaných na tvůrčí činnost na celkových výnosech UP. Zdroji financování tvůrčí činnosti jsou zdroje spadající do: CEP, RVO, RUV, specifického výzkumu a studentského výzkumu. V případě projektů se započítávají projekty, ve kterých je UP hlavním příjemcem i spolupříjemcem.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = \frac{FIT}{V} \cdot 100 [\%],$ <p>kde FIT je objem finančních prostředků získaných na tvůrčí činnost (investiční a neinvestiční) a V jsou celkové výnosy UP vč. investičních prostředků na vědu a výzkum.</p>
<b>Standard indikátoru:</b>	Standardem na úrovni UP je podíl 30 %, vyšší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	nejsou
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	IS/SAP

### 2.13 Finanční podpora CEP projektů pro UP

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{2.13}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří podíl výše finanční podpory CEP projektů pro UP na celkové výši finanční podpory CEP projektů.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = \frac{CEPUP}{CEP} \cdot 100 [\%],$ <p>kde CEPUP je výše finanční podpory projektů pro UP a CEP je celková výše finanční podpory projektů.</p>
<b>Standard indikátoru:</b>	Standardem na úrovni UP je podíl 38 %, vyšší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	fakulta Pro fakultu se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že výběr projektů se omezí na danou fakultu.
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	IS/CEP

## 3. Transfer znalostí

### 3.1 Spin-off/start-up podniky

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{3.1}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří počet aktivních spin-off/start-up podniků.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = S [ks],$ <p>kde S je počet aktivních spin-off/start-up podniků podpořených UP v daném roce.</p>
<b>Standard indikátoru:</b>	Standardem na úrovni UP je 6 podniků, vyšší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	nejsou
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	VTP

### 3.2 Udělené patenty

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{3.2}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří umístění UP v počtu v ČR udělených patentů v rámci veřejných vysokých škol.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = \frac{PUP}{VVŠ} \cdot 100 [\%],$ <p>kde PUP je pořadí UP mezi VVŠ a VVŠ je počet všech v žebříčku hodnocených VVŠ.</p>
<b>Standard indikátoru:</b>	Standard na úrovni UP je umístění v rámci českých VVŠ v horních 25 %, nižší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	nejsou
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	Stránky Českého statistického úřadu <a href="https://www.czso.cz/csu/czso/patentova_statistika">https://www.czso.cz/csu/czso/patentova_statistika</a>

### 3.3 Nově uzavřené licenční smlouvy

**Kód indikátoru:**

I<sub>3.3</sub>

**Definice indikátoru:**

Indikátor měří počet nově uzavřených licenčních smluv.

**Vzorec výpočtu:**

$$I = LS [\text{smlouva}],$$

kde LS je počet nově uzavřených licenčních smluv.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochrann duševního a průmyslového vlastnictví. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty.

**Standard indikátoru:**

Standard na úrovni UP je 1 nová licenční smlouva ročně, vyšší hodnota je nadstandardní.

**Další úrovně měření:**

nejsou

**Perioda zjišťování indikátoru:**

1× ročně

**Zdroj dat pro měření indikátoru:**

VTP

### 3.4 Příjem za transfer znalostí

**Kód indikátoru:**

I<sub>3.4</sub>

**Definice indikátoru:**

Indikátor měří podíl příjmů za transfer znalostí na celkových příjmech UP.

**Vzorec výpočtu:**

$$I = \frac{FINTR}{PRIJ} \cdot 100 [\%],$$

kde FINTR jsou celkové příjmy za nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry a PRIJ je celkový příjem UP.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochrann duševního a průmyslového vlastnictví. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry. Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pocházejí z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od UP k subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Placené vzdělávací kurzy jsou takové kurzy, které prohlubují kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry, tj. právnické osoby, jejichž hlavní činností není výzkum a vývoj. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

**Standard indikátoru:**

Standardem na úrovni UP je podíl 1 %, vyšší hodnota je nadstandardní.

**Další úrovně měření:**

hodnoty vyčíslené pro: licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství, placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry

**Perioda zjišťování indikátoru:**

1× ročně

**Zdroj dat pro měření indikátoru:**

SAP

## 4. Mezinárodní spolupráce ve vzdělávací činnosti

### 4.1 Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím

**Kód indikátoru:** I<sub>4.1</sub>

**Definice indikátoru:** Indikátor měří podíl akademických pracovníků s cizím státním občanstvím na celkovém počtu akademických pracovníků.

**Základní úroveň měření:** UP

**Vzorec výpočtu:**  $I = \frac{APCIZI}{AP} \cdot 100 [\%]$ ,

kde APCIZI je průměrný přepočtený počet zaměstnanců zařazených v kategorii akademický pracovník s cizím státním občanstvím a AP je průměrný přepočtený počet všech zaměstnanců zařazených v kategorii akademický pracovník. Počty se určují na základě stavu zaměstnanců k 31. 12.

**Standard indikátoru:** Standardem na úrovni UP je podíl 10 %, vyšší hodnota je nadstandardní.

**Další úrovně měření:** fakulta

Pro fakultu se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že výběr zaměstnanců se omezí na danou fakultu.

**Perioda zjišťování indikátoru:**

1× ročně

**Zdroj dat pro měření indikátoru:**

IS/SAP – modul HR

### 4.2 Studenti s cizím státním občanstvím

**Kód indikátoru:** I<sub>4.2</sub>

**Definice indikátoru:** Indikátor měří podíl studentů s cizím státním občanstvím na celkovém počtu studentů v jednotlivých typech studia.

**Vzorec výpočtu:**  $I = \frac{CIZI}{C} \cdot 100 [\%]$ ,

kde CIZI je počet studentů daného typu programu s cizím státním občanstvím a C je celkový počet studentů daného typu programu. Počty se určují na základě stavu studentů k 31. 12.

**Standard indikátoru:** Standardem na úrovni UP je podíl:

pro bakalářská studia 6 %,  
pro navazující magisterská a dlouhá magisterská studia 13 %,  
pro doktorská studia 15 %; vyšší hodnoty jsou nadstandardní.

**Další úrovně měření:** fakulta

Pro fakultu se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že výběr obou skupin studentů se omezí na danou fakultu.

**Perioda zjišťování indikátoru:**

1× ročně

**Zdroj dat pro měření indikátoru:**

IS/STAG

### 4.3 Studijní programy nabízené v cizích jazycích

**Kód indikátoru:** I<sub>4.3</sub>

**Definice indikátoru:** Indikátor měří podíl studijních programů (bez rozlišení typu), nabízených v cizích jazycích, na celkovém počtu studijních programů studovaných na UP.

**Vzorec výpočtu:**  $I = \frac{CIZO}{O} \cdot 100 [\%]$ ,

kde CIZO je počet studijních programů bez rozlišení typu nabízených v cizích jazycích a O je celkový počet všech studijních programů studovaných na UP. Programem v cizím jazyce se rozumí program, jež obsahuje alespoň jeden obor vyučovaný v cizím jazyce.

**Standard indikátoru:** Standardem na úrovni UP je podíl 20 %, vyšší hodnota je nadstandardní.

**Další úrovně měření:** fakulta

Pro fakultu se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že výběr obou skupin programů se omezí na danou fakultu.

**Perioda zjišťování indikátoru:**

1× ročně

**Zdroj dat pro měření indikátoru:**

IS/STAG

#### 4.4 Studenti studijních programů nabízených v cizích jazycích

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{4.4}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří podíl studentů studijních programů nabízených v cizích jazycích na celkovém počtu studentů.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = \frac{CIZS}{S} \cdot 100 [\%],$ <p>kde CIZS je počet studentů studijních programů nabízených v cizích jazycích a S je celkový počet všech studentů. Programem v cizím jazyce se rozumí program, jež obsahuje alespoň jeden obor vyučovaný v cizím jazyce.</p>
<b>Standard indikátoru:</b>	Standardem na úrovni UP je podíl 4 %, vyšší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	fakulta Pro fakultu se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že výběr obou skupin studentů se omezí na danou fakultu.
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	IS/STAG

#### 4.5 Absolventi studijních programů nabízených v cizích jazycích

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{4.5}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří podíl absolventů studijních programů nabízených v cizích jazycích na celkovém počtu absolventů.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = \frac{CIZA}{A} \cdot 100 [\%],$ <p>kde CIZA je počet absolventů studijních programů nabízených v cizích jazycích a A je celkový počet všech absolventů. Započítávají se pouze absolventi standardních studijních programů, ne krátkodobé studijní pobyty. Programem v cizím jazyce se rozumí program, jež obsahuje alespoň jeden obor vyučovaný v cizím jazyce.</p>
<b>Standard indikátoru:</b>	Standardem na úrovni UP je podíl 1 %, vyšší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	fakulta Pro fakultu se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že výběr obou skupin absolventů se omezí na danou fakultu.
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	IS/STAG

#### 4.6 Absolventi Joint/Double/Multiple Degree programů

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{4.6}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří podíl absolventů Joint/Double/Multiple Degree programů na celkovém počtu všech absolventů všech studijních programů.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = \frac{JDMA}{A} \cdot 100 [\%],$ <p>kde JDMA je počet absolventů Joint/Double/Multiple Degree programů a A je celkový počet všech absolventů všech studijních programů.</p>
<b>Standard indikátoru:</b>	Standardem na úrovni UP je podíl 0,2 %, vyšší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	fakulta Pro fakultu se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že výběr obou skupin absolventů se omezí na danou fakultu.
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	Počet absolventů těchto programů – studijní oddělení fakult Celkový počet absolventů – IS/STAG

#### 4.7 Joint/Double/Multiple Degree programy

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{4.7}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří podíl programů Joint/Double/Multiple Degree na celkovém počtu všech studijních programů.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = \frac{JDMP}{P} \cdot 100[\%],$ <p>kde JDMP je počet programů Joint/Double/Multiple Degree a P je celkový počet všech studijních programů.</p>
<b>Standard indikátoru:</b>	Standardem na úrovni UP je podíl 2 %, vyšší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	fakulta Pro fakultu se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že výběr obou skupin programů se omezí na danou fakultu.
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	Počet těchto programů – studijní oddělení fakult Celkový počet studijních programů – IS/STAG

#### 4.8 Studenti Joint/Double/Multiple Degree programů

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{4.8}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří podíl studentů Joint/Double/Multiple Degree programů na celkovém počtu všech studentů všech studijních programů.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = \frac{JDMS}{S} \cdot 100 [\%],$ <p>kde JDMS je počet studentů Joint/Double/Multiple Degree programů a S je celkový počet všech studentů všech studijních programů.</p>
<b>Standard indikátoru:</b>	Standardem na úrovni UP je podíl 0,08 %, vyšší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	fakulta Pro fakultu se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že výběr obou skupin studentů se omezí na danou fakultu.
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	Počet studentů těchto programů – studijní oddělení fakult Celkový počet studentů – IS/STAG

### 5. Zahraniční mobility

#### 5.1 Krátkodobé výjezdy studentů

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{5.1}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří podíl vyslaných studentů v rámci studentské mobility o celkové délce trvání alespoň 14 dní a zároveň kratší než 29 dní z celkového počtu všech studentů UP.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = \frac{SMOBV}{S} \cdot 100 [\%],$ <p>kde SMOBV je počet výjezdů studentů uskutečněných v daném kalendářním roce a S je celkový počet studentů UP. Vykazují se pobyty, jejichž celková délka trvání (tedy nikoliv pouze v průběhu daného kalendářního roku) byla alespoň 2 týdny (14 dní) a kratší než 29 dní – započítávají se tak i pobyty, které započaly v předchozím roce. Počty se určují na základě stavu k 31. 12.</p>
<b>Standard indikátoru:</b>	Standardem na úrovni UP je podíl 10 %, vyšší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	fakulta Pro fakultu se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že výběr studentů se omezí na danou fakultu.
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	IS/STAG

## 5.2 Dlouhodobé výjezdy studentů

**Kód indikátoru:**I<sub>5.2</sub>**Definice indikátoru:**

Indikátor měří podíl vyslaných studentů v rámci studentské mobility o celkové délce trvání více než 28 dní z celkového počtu všech studentů UP.

**Vzorec výpočtu:**

$$I = \frac{SMOBV}{S} \cdot 100 [\%],$$

kde SMOBV je počet výjezdů studentů uskutečněných v daném kalendářním roce a S je celkový počet studentů UP. Vykazují se pobyty, jejichž celková délka trvání (tedy nikoliv pouze v průběhu daného kalendářního roku) byla delší než 28 dnů – započítávají se tak i pobyty, které započaly v předchozím roce. Počty se určují na základě stavu k 31. 12.

**Standard indikátoru:**

Standard na úrovni UP jsou 4 %, vyšší hodnota je nadstandardní.

**Další úrovně měření:**

fakulta

Pro fakultu se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že výběr studentů se omezí na danou fakultu.

**Perioda zjišťování indikátoru:**

1× ročně

**Zdroj dat pro měření indikátoru:**

IS/STAG

## 5.3 Krátkodobé příjezdy studentů

**Kód indikátoru:**I<sub>5.3</sub>**Definice indikátoru:**

Indikátor měří počet přijatých studentů v rámci studentské mobility o celkové délce trvání alespoň 14 dní a zároveň kratší než 29 dní z celkového počtu všech studentů UP.

**Vzorec výpočtu:**

$$I = \frac{SMOBP}{S} \cdot 100 [\%],$$

kde SMOBP je počet přijatých studentů v daném kalendářním roce a S je celkový počet studentů UP. Vykazují se pobyty, jejichž celková délka trvání (tedy nikoliv pouze v průběhu daného kalendářního roku) byla alespoň 2 týdny (14 dní) a kratší než 29 dní – započítávají se tak i pobyty, které započaly v předchozím roce. Počty se určují na základě stavu k 31. 12.

**Standard indikátoru:**

Standardem na úrovni UP jsou 4 % studentů, vyšší hodnota je nadstandardní.

**Další úrovně měření:**

fakulta

Pro fakultu se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že výběr studentů se omezí na danou fakultu.

**Perioda zjišťování indikátoru:**

1× ročně

**Zdroj dat pro měření indikátoru:**

IS/STAG

## 5.4 Dlouhodobé příjezdy studentů

**Kód indikátoru:**I<sub>5.4</sub>**Definice indikátoru:**

Indikátor měří počet přijatých studentů v rámci studentské mobility na pobyt o celkové délce trvání delší než 28 dnů z celkového počtu všech studentů UP.

**Vzorec výpočtu:**

$$I = \frac{SMOBP}{S} \cdot 100 [\%],$$

kde SMOBP je počet přijatých studentů v daném kalendářním roce a S je celkový počet studentů UP. Vykazují se pobyty, jejichž celková délka trvání (tedy nikoliv pouze v průběhu daného kalendářního roku) byla delší než 4 týdny (28 dní) – započítávají se tak i pobyty, které započaly v předchozím roce. Počty se určují na základě stavu k 31. 12.

**Standard indikátoru:**

Standardem na úrovni UP jsou 3 % studentů, vyšší hodnota je nadstandardní.

**Další úrovně měření:**

fakulta

Pro fakultu se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že výběr studentů se omezí na danou fakultu.

**Perioda zjišťování indikátoru:**

1× ročně

**Zdroj dat pro měření indikátoru:**

IS/STAG



### 5.5 Krátkodobé výjezdy akademických pracovníků

**Kód indikátoru:**

$I_{5.5}$

**Definice indikátoru:**

Indikátor měří koeficient krátkodobých mobilit akademických pracovníků o celkové délce trvání alespoň 5 dní a zároveň kratší než 91 dní.

**Vzorec výpočtu:**

$$I = \frac{APMOB}{AP} [-]$$

kde APMOB je počet výjezdů zaměstnanců zařazených v kategorii akademický pracovník a AP je fyzický počet všech zaměstnanců zařazených v kategorii akademický pracovník. Vykazují se pobyty trvající alespoň 5 dnů a kratší než 91 dnů. Fyzické počty se určují na základě stavu zaměstnanců k 31. 12.

**Standard indikátoru:**

Standardní hodnota koeficientu na úrovni UP je 0,55, vyšší hodnota je nadstandardní.

**Další úrovně měření:**

fakulta

Pro fakultu se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že výběr zaměstnanců se omezí na danou fakultu.

**Perioda zjišťování indikátoru:**

1× ročně

**Zdroj dat pro měření indikátoru:**

Výjezdy – Portal UP/Výjezdy

Počet akademických pracovníků – IS/SAP

### 5.6 Dlouhodobé výjezdy akademických pracovníků

**Kód indikátoru:**

$I_{5.6}$

**Definice indikátoru:**

Indikátor měří podíl vyslaných akademických pracovníků v rámci dlouhodobé mobility akademických pracovníků o celkové délce trvání delší než 90 dní z celkového počtu všech akademických pracovníků UP.

**Vzorec výpočtu:**

$$I = \frac{APMOB}{AP} \cdot 100 [\%],$$

kde APMOB je počet výjezdů zaměstnanců zařazených v kategorii akademický pracovník a AP je fyzický počet všech zaměstnanců zařazených v kategorii akademický pracovník. Vykazují se pobyty delší než 90 dní. Fyzické počty se určují na základě stavu zaměstnanců k 31. 12.

**Standard indikátoru:**

Standardem na úrovni UP je podíl 5 %, vyšší hodnota je nadstandardní.

**Další úrovně měření:**

fakulta

Pro fakultu se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že výběr zaměstnanců se omezí na danou fakultu.

**Perioda zjišťování indikátoru:**

1× ročně

**Zdroj dat pro měření indikátoru:**

Výjezdy – Portal UP/Výjezdy

Počet akademických pracovníků – IS/SAP

### 5.7 Krátkodobé příjezdy akademických pracovníků

**Kód indikátoru:** I<sub>5.7</sub>

**Definice indikátoru:** Indikátor měří počet přijatých akademických pracovníků v rámci mobility akademických pracovníků o celkové délce trvání alespoň 5 dní a zároveň kratší než 91 dní z celkového počtu akademických pracovníků UP.

**Vzorec výpočtu:** 
$$I = \frac{APMOBP}{AP} \cdot 100 [\%],$$

kde APMOBP je počet přijatých akademických pracovníků v daném kalendářním roce a AP je fyzický počet všech zaměstnanců zařazených v kategorii akademický pracovník. Vykazují se pobyty, jejichž celková délka trvání (tedy nikoliv pouze v průběhu daného kalendářního roku) byla alespoň 5 dní a kratší než 91 dní – započítávají se tak i pobyty, které započaly v předchozím roce. Fyzické počty se určují na základě stavu zaměstnanců k 31. 12.

**Standard indikátoru:** Standardem na úrovni UP je 16 %, vyšší hodnota je nadstandardní.

**Další úrovně měření:** fakulta

Pro fakultu se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že výběr zaměstnanců se omezí na danou fakultu.

**Perioda zjišťování indikátoru:**

1× ročně

**Zdroj dat pro měření indikátoru:**

IS/Přijetí hostů

### 5.8 Dlouhodobé příjezdy akademických pracovníků

**Kód indikátoru:** I<sub>5.8</sub>

**Definice indikátoru:** Indikátor měří počet přijatých akademických pracovníků v rámci mobility akademických pracovníků o celkové délce trvání delší než 90 dní.

**Vzorec výpočtu:** 
$$I = \frac{APMOBP}{AP} \cdot 100 [\%],$$

kde APMOBP je počet přijatých akademických pracovníků v daném kalendářním roce a AP je fyzický počet všech zaměstnanců zařazených v kategorii akademický pracovník. Vykazují se pobyty, jejichž celková délka trvání (tedy nikoliv pouze v průběhu daného kalendářního roku) byla alespoň 90 dní – započítávají se tak i pobyty, které započaly v předchozím roce. Fyzické počty se určují na základě stavu zaměstnanců k 31. 12.

**Standard indikátoru:** Standardem na úrovni UP je 0,5%, vyšší hodnota je nadstandardní.

**Další úrovně měření:** fakulta

Pro fakultu se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že výběr zaměstnanců se omezí na danou fakultu.

**Perioda zjišťování indikátoru:**

1× ročně

**Zdroj dat pro měření indikátoru:**

IS/Přijetí hostů

## 6. Národní a regionální spolupráce ve vzdělávací činnosti

### 6.1 Studijní programy společně uskutečňované s jinou právnickou osobou nebo veřejnou výzkumnou institucí

**Kód indikátoru:** I<sub>6.1</sub>

**Definice indikátoru:** Indikátor měří počet studijních programů bez rozlišení typu uskutečňovaných společně s jinou právnickou osobou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR.

**Vzorec výpočtu:** 
$$I_{NS001-prgvš} = P [\text{program}],$$

kde P je počet studijních programů bez rozlišení typu uskutečňovaných společně s jinou právnickou osobou nebo veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR.

**Standard indikátoru:** Standard na úrovni UP je 5 studijních programů, vyšší hodnota je nadstandardní.

**Další úrovně měření:** nejsou

**Perioda zjišťování indikátoru:**

1× ročně

**Zdroj dat pro měření indikátoru:**

studijní oddělení fakult

### 6.2 Studenti studijních programů společně uskutečňovaných s jinou právnickou osobou nebo veřejnou výzkumnou institucí

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{6,2}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří podíl studentů programů uskutečňovaných společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR na celkovém počtu všech studentů.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I_{NS002-všs} = \frac{SSVŠ}{S} \cdot 100 [\%],$ <p>kde SSVŠ je počet studentů programů uskutečňovaných společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR a S je celkový počet všech studentů.</p>
<b>Standard indikátoru:</b>	Standardem na úrovni UP je podíl 0,1 %, vyšší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	nejsou
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	Počet studentů těchto programů – studijní oddělení fakult Celkový počet studentů – IS/STAG

### 6.3 Studijní programy společně uskutečňované s VOŠ

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{6,3}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří počet studijních programů bez rozlišení typu uskutečňovaných společně s vyšší odbornou školou.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = P [ks],$ <p>kde P je počet studijních programů bez rozlišení typu uskutečňovaných společně s vyšší odbornou školou.</p>
<b>Standard indikátoru:</b>	Standardem na úrovni UP je 1, vyšší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	nejsou
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	studijní oddělení fakult

### 6.4 Studenti studijních programů společně uskutečňovaných s VOŠ

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{6,4}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří podíl studentů programů uskutečňovaných společně s vyšší odbornou školou na celkovém počtu všech studentů.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = \frac{SSVOŠ}{S} \cdot 100 [\%],$ <p>kde SSVOŠ je počet studentů programů uskutečňovaných společně s vyšší odbornou školou a S je celkový počet všech studentů.</p>
<b>Standard indikátoru:</b>	Standardem na úrovni UP je podíl 2 %, vyšší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	nejsou
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	Počet studentů těchto programů – studijní oddělení fakult Celkový počet studentů – IS/STAG

## 7. Informační systém

### 7.1 Webové aplikace

**Kód indikátoru:** I<sub>7.1</sub>

**Definice indikátoru:** Indikátor měří podíl aplikací dostupných přes moderní webové rozhraní.

**Vzorec výpočtu:**  $I = \frac{AWEB}{AUIS} \cdot 100 [\%]$ ,

kde AWEB je počet aplikací univerzitního informačního systému (UIS), které jsou dostupné přes webové rozhraní splňující moderní technologické standardy a AUIS je celkový počet aplikací UIS.

**Standard indikátoru:** Standardem na úrovni UP je podíl 30 %, vyšší hodnota je nadstandardní.

**Další úrovně měření:** nejsou

**Perioda zjišťování indikátoru:**

1× ročně

**Zdroj dat pro měření indikátoru:**

CVT

### 7.2 Aplikace dostupné přes SSO

**Kód indikátoru:** I<sub>7.2</sub>

**Definice indikátoru:** Indikátor měří podíl komponent UIS dostupných přes SSO (single sign-on).

**Vzorec výpočtu:**  $I = \frac{ASSO}{AUIS} \cdot 100 [\%]$ ,

kde ASSO je počet komponent UIS dostupných přes SSO a AUIS je celkový počet komponent UIS.

**Standard indikátoru:** Standardem na úrovni UP je podíl 28 %, vyšší hodnota je nadstandardní.

**Další úrovně měření:** nejsou

**Perioda zjišťování indikátoru:**

1× ročně

**Zdroj dat pro měření indikátoru:**

CVT

### 7.3 Aplikace v režimu vysoké dostupnosti

**Kód indikátoru:** I<sub>7.3</sub>

**Definice indikátoru:**  $I = \frac{AHA}{AUIS} \cdot 100 [\%]$ íl aplikací UIS dostupných v režimu vysoké dostupnosti.

**Vzorec výpočtu:**

kde AHA je počet aplikací UIS dostupných v režimu vysoké dostupnosti a AUIS je celkový počet aplikací UIS. Do počtů jsou zahrnuty pouze aplikace spravované CVT.

**Standard indikátoru:** Standardem na úrovni UP je podíl 3 %, vyšší hodnota je nadstandardní.

**Další úrovně měření:** nejsou

**Perioda zjišťování indikátoru:**

1× ročně

**Zdroj dat pro měření indikátoru:**

CVT

### 7.4 Dvojjazyčné aplikace

**Kód indikátoru:** I<sub>7.4</sub>

**Definice indikátoru:** Indikátor měří podíl dvojjazyčných aplikací na celkovém počtu aplikací tvořících UIS.

**Vzorec výpočtu:**  $I = \frac{ABIL}{AUIS} \cdot 100 [\%]$ ,

kde ABIL je počet dvojjazyčných aplikací a AUIS je celkový počet aplikací UIS. Do počtů jsou zahrnuty pouze aplikace spravované CVT.

**Standard indikátoru:** Standardem na úrovni UP je podíl 60 %, vyšší hodnota je nadstandardní.

**Další úrovně měření:** nejsou

**Perioda zjišťování indikátoru:**

1× ročně

**Zdroj dat pro měření indikátoru:**

CVT

## 7.5 Stáří hardwaru

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{7.5}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří průměrné stáří serverových systémů, datových úložišť a aktivních síťových prvků.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = \frac{ROKY}{POC} [rok]$ , kde ROKY je součet stáří posuzovaných komponent a POC je jejich počet.
<b>Standard indikátoru:</b>	Standardem na úrovni UP je 7,0 let, nižší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	nejsou
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	CVT

## 7.6 Přenosová kapacita sítě

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{7.6}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří průměrnou přenosovou kapacitu optické metropolitní sítě UP.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = \frac{SUMKAP}{POCL} [Gb]$ , kde SUMKAP je součet kapacit všech linek a POCL je počet linek.
<b>Standard indikátoru:</b>	Standardem na úrovni UP je 1,0 Gb, vyšší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	nejsou
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	CVT

## 7.7 Doba řešení IT incidentů

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{7.7}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří průměrnou dobu v hodinách, která uplyne od nahlášení incidentu do jeho vyřešení. Vyhodnocovány jsou incidenty od kategorie „vážná nehoda“ výše (dle Metodického pokynu ředitele Centra výpočetní techniky č. 201505).
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = \frac{T}{POC} [hod]$ , kde T je součet dob řešení incidentů a POC je počet incidentů.
<b>Standard indikátoru:</b>	Standardní doba řešení incidentu na úrovni UP je 12 hodin, nižší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	nejsou
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	IS Redmine

## 8. Poradenské služby

### 8.1 Poradenská pracoviště

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{8.1}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří počet pracovišť poskytujících studentům poradenskou a konzultační službu.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = PP [pracoviště]$ , kde PP je počet pracovišť poskytujících studentům poradenskou a konzultační službu.
<b>Standard indikátoru:</b>	Standardem na úrovni UP je hodnota 10, vyšší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	nejsou
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	web UP

## 8.2 Služby studentům se specifickými potřebami

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{8.2}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří počet služeb poskytovaných studentům se specifickými potřebami.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = PS [služba]$ , kde PS je počet služeb poskytovaných studentům se specifickými potřebami.
<b>Standard indikátoru:</b>	Standardem na úrovni UP je 30, vyšší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	nejsou
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	CPSSP

## 8.3 Služby studentům se specifickými potřebami

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{8.3}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří nabídku služeb jednotlivým skupinám studentů se specifickými potřebami. Hodnotí se počet služeb pro každý z následujících typů postižení: sluchové postižení, zrakové postižení, omezení hybnosti, specifické poruchy učení, poruchy autistického spektra, ostatní poruchy, kombinované postižení.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = \frac{PS_t}{STD_t} \cdot 100 [\%]$ , kde $PS_t$ je součet poskytovaných služeb pro jednotlivé typy postižení a $STD_t$ je součet hodnot standardů pro jednotlivé typy postižení.
<b>Standard indikátoru:</b>	Standardem na úrovni UP jsou 4 služby pro každý typ postižení, vyšší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	typ postižení Pro každý typ postižení se hodnota indikátoru spočítá jako podíl počtu skutečně nabízených služeb a hodnoty standardu.
	$I = \frac{PS_t}{STD_t} \cdot 100 [\%]$ , kde $PS_t$ je počet poskytovaných služeb pro daný typ postižení a $STD_t$ je hodnota standardu pro daný typ postižení.
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	CPSSP

## 8.4 Subjekty spolupracující se Studentským kariérním a poradenským centrem UP

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{8.4}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří počet komerčních subjektů spolupracujících se Studentským kariérním a poradenským centrem UP.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = SUB [subjekt]$ , kde SUB je počet komerčních subjektů spolupracujících se Studentským kariérním a poradenským centrem UP (registrovaných v databázi).
<b>Standard indikátoru:</b>	Standardem na úrovni UP je 25, vyšší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	nejsou
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	SKPC

## 8.5 Poradenské akce

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{8.5}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří počet poradenských akcí uspořádaných Studentským kariérním a poradenským centrem.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = A [akce]$ , kde A je počet poradenských akcí uspořádaných Studentským kariérním a poradenským centrem.
<b>Standard indikátoru:</b>	Standardem na úrovni UP je 14, vyšší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	nejsou
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	SKPC

## 9. Knihovní služby

## 9.1 Knihovní fond

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{9.1}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří podíl přírůstku knihovního fondu na knihovním fondu celkem.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = \frac{KFP}{KFCELK} \cdot 100 [\%]$ , kde KFP je přírůstek knihovního fondu a KFCELK je knihovní fond celkem.
<b>Standard indikátoru:</b>	Standardem na úrovni UP je podíl 6 %, vyšší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	nejsou
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	KUP

## 9.2 Návštěvnost knihovny

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{9.2}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří poměr návštěv členů akademické obce a vědeckých pracovníků v knihovně k jejich celkovému počtu. Zjišťuje, kolikrát za rok člen akademické obce či vědecký pracovník navštíví knihovnu.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = \frac{NKUP}{AV} [návštev]$ , kde NKUP je celkový počet návštěv členů akademické obce a vědeckých pracovníků UP na všech pracovištích KUP a AV je celkový počet členů akademické obce (součet fyzického počtu studentů a zaměstnanců zařazených v kategorii K01) a vědeckých pracovníků (fyzický počet zaměstnanců zařazených v kategorii K03). Počty jsou k 31. 12.
<b>Standard indikátoru:</b>	Standardem na úrovni UP je 15 návštěv na jednoho člena akademické obce a vědeckého pracovníka za rok, vyšší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	nejsou
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	Počet návštěv KUP Počet akademických a vědeckých pracovníků SAP Počet studentů STAG

### 9.3 Elektronické informační zdroje

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{9.3}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří počet přístupů k elektronickým informačním zdrojům na jednoho člena akademické obce a vědeckého pracovníka.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = \frac{EIZ}{AV} [\text{přístupů}],$ kde EIZ je počet přístupů k elektronickým informačním zdrojům a AV je celkový počet členů akademické obce (součet fyzického počtu studentů a zaměstnanců zařazených v kategorii KO1) a vědeckých pracovníků (fyzický počet zaměstnanců zařazených v kategorii KO3). Počty jsou k 31. 12.
<b>Standard indikátoru:</b>	Standardem na úrovni UP je 15 přístupů k EIZ na osobu, vyšší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	nejsou
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	KUP

### 9.4 Počet výpůjček

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{9.4}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří počet knihovních výpůjček na jednoho člena akademické obce a vědeckého pracovníka.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = \frac{V}{AV} [\text{výpůjček}],$ kde V je počet knihovních výpůjček a AV je celkový počet členů akademické obce (součet fyzického počtu studentů a zaměstnanců zařazených v kategorii KO1) a vědeckých pracovníků (fyzický počet zaměstnanců zařazených v kategorii KO3). Počty jsou k 31. 12.
<b>Standard indikátoru:</b>	Standardem na úrovni UP je 9 výpůjček na osobu, vyšší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	nejsou
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	KUP

## 10. Služby a podpora související s průběhem studia

Vedle níže uvedených i ukazatele oblastí Poradenských a Knihovních služeb.

### 10.1 Stipendium za tvůrčí činnost

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{10.1}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří průměrnou výši stipendia za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b) pro jednoho studenta ve vztahu k průměrné mzdě.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = \frac{TSTIP}{PMZDA} \cdot 100 [\%],$ kde TSTIP je celková suma vyplacená jako stipendium za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b), OSTSTIP je celkový počet osob, jimž bylo toto stipendium přiznáno a PMZDA je průměrná roční hrubá mzda. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.
<b>Standard indikátoru:</b>	Standardem na úrovni UP je 16 %, vyšší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	fakulta Pro fakultu se hodnota indikátoru vypočítá analogicky jako pro UP s tím, že výběr studentů se omezí na danou fakultu.
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	SAP, STAG (VZ tab. 3.4 – pouze pro úroveň UP) Průměrná mzda – web Českého statistického úřadu



## 10.2 Sociální zařízení na kolejích

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{10.2}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří průměrný počet lůžek na jedno sociální zařízení na kolejích.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = \frac{LUZ}{SOC} [\text{lůžko/soc. zařízení}],$ <p>kde SOC je počet všech sociálních zařízení na kolejích a LUZ je počet všech lůžek na kolejích.</p>
<b>Standard indikátoru:</b>	Standardem na úrovni UP je 6 lůžek na jedno sociální zařízení, nižší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	Vysokoškolská kolej.
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	SKM

## 10.3 Wi-Fi na kolejích

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{10.3}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří podíl pokojů na kolejích pokrytých signálem Wi-Fi.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = \frac{POKW}{POK} \cdot 100 [\%],$ <p>kde POKW je počet pokojů pokrytých signálem Wi-Fi a POK je počet všech pokojů na kolejích.</p>
<b>Standard indikátoru:</b>	Standardem na úrovni UP je 100 %.
<b>Další úrovně měření:</b>	nejsou
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	SKM

## 10.4 Obsazenost kolejí

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{10.4}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří průměrnou vytíženost kolejí v období od 1.9. do 30.6.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = \frac{LUZS}{LUZ} \cdot 100 [\%],$ <p>kde LUZS je skutečný počet lůžkodnů a LUZ je celková lůžková kapacita. Počty za období od 1. 9. do 30. 6.</p>
<b>Standard indikátoru:</b>	Standardem na úrovni UP je průměrná obsazenost kolejí 60 % v období od 1. 9. do 30. 6., vyšší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	nejsou
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	SKM

## 10.5 Studovny

<b>Kód indikátoru:</b>	$I_{10.5}$
<b>Definice indikátoru:</b>	Indikátor měří průměrný počet studentů prezenčního studia na jednu studovnu.
<b>Vzorec výpočtu:</b>	$I = \frac{P}{S} [\text{studentů/studovnu}],$ <p>kde P je fyzický počet studentů (počet unikátních rodných čísel. v seznamu studentů) v prezenční formě studia a S je celkový počet studoven.</p>
<b>Standard indikátoru:</b>	Standardem na úrovni UP je 350 studentů na jednu studovnu, nižší hodnota je nadstandardní.
<b>Další úrovně měření:</b>	nejsou
<b>Perioda zjišťování indikátoru:</b>	1× ročně
<b>Zdroj dat pro měření indikátoru:</b>	počet studoven – FaMa počet studentů – IS/STAG

## Příloha č. 2 – Měření kvality studijního předmětu studenty

<b>Název nástroje:</b>	Evaluační dotazník k předmětu																																						
<b>Metoda měření:</b>	<p>Kvalita studijního předmětu je měřena pomocí dotazníku, sestávajícího z jednotných otázek stanovených na úrovni UP, dále pak z otázek stanovených příslušnou součástí UP pro úroveň součásti, z otázek stanovených pracovištěm pro úroveň předmětů vyučovaných na pracovišti a z otázek stanovených garantem předmětu pro úroveň studijního předmětu. Jednotlivé součásti mohou stanovit vnitřní pravidla pro užití evaluačních otázek na úrovni součásti, pracoviště a předmětu.</p> <p>Doporučený maximální počet otázek v evaluačním dotazníku:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Univerzitní úroveň</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Úroveň součásti</td> <td style="text-align: right;">0–2</td> </tr> <tr> <td>Úroveň pracoviště</td> <td style="text-align: right;">0–2</td> </tr> <tr> <td>Úroveň předmětu</td> <td style="text-align: right;">0–2.</td> </tr> </table> <p>Struktura otázek na univerzitní úrovni včetně hodnotících škál:</p> <p>1. Vyučující dodržoval/a formální náležitosti výuky (např. včasný příchod do výuky, výuka není rušena bez náhrady, lektor dodržuje pravidelné konzultační hodiny aj.)</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Možné odpovědi</th> <th style="text-align: right;">Kvantitativní ohodnocení</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. zcela souhlasím</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>b. spíše souhlasím</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>c. spíše nesouhlasím</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>d. zcela nesouhlasím</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Absolvování předmětu se mi jevilo</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Možné odpovědi</th> <th style="text-align: right;">Kvantitativní ohodnocení</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. plně přínosné, rozvíjelo již nabyté a přinášelo zásadně nové vědomosti</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>b. částečně přínosné, propojovalo a rozvíjelo již nabyté vědomosti</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>c. spíše nepřínosné, mírně rozvíjelo již nabyté vědomosti</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>d. zcela nepřínosné, opakovalo již nabyté vědomosti.</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Celkově předmět hodnotím</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Možné odpovědi</th> <th style="text-align: right;">Kvantitativní ohodnocení</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. ***** (vynikající)</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>b. ****</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>c. **</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>d. *</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. Komentáře k předmětu Otevřená odpověď.</p> <p>Měření pomocí nástroje probíhá v souladu s Harmonogramem akademického roku. Studentům je nabídnuta možnost hodnocení a sdělen termín, do kdy je hodnocení přípustné.</p>	Univerzitní úroveň	4	Úroveň součásti	0–2	Úroveň pracoviště	0–2	Úroveň předmětu	0–2.	Možné odpovědi	Kvantitativní ohodnocení	a. zcela souhlasím	5	b. spíše souhlasím	4	c. spíše nesouhlasím	2	d. zcela nesouhlasím	1	Možné odpovědi	Kvantitativní ohodnocení	a. plně přínosné, rozvíjelo již nabyté a přinášelo zásadně nové vědomosti	5	b. částečně přínosné, propojovalo a rozvíjelo již nabyté vědomosti	4	c. spíše nepřínosné, mírně rozvíjelo již nabyté vědomosti	2	d. zcela nepřínosné, opakovalo již nabyté vědomosti.	1	Možné odpovědi	Kvantitativní ohodnocení	a. ***** (vynikající)	5	b. ****	4	c. **	2	d. *	1
Univerzitní úroveň	4																																						
Úroveň součásti	0–2																																						
Úroveň pracoviště	0–2																																						
Úroveň předmětu	0–2.																																						
Možné odpovědi	Kvantitativní ohodnocení																																						
a. zcela souhlasím	5																																						
b. spíše souhlasím	4																																						
c. spíše nesouhlasím	2																																						
d. zcela nesouhlasím	1																																						
Možné odpovědi	Kvantitativní ohodnocení																																						
a. plně přínosné, rozvíjelo již nabyté a přinášelo zásadně nové vědomosti	5																																						
b. částečně přínosné, propojovalo a rozvíjelo již nabyté vědomosti	4																																						
c. spíše nepřínosné, mírně rozvíjelo již nabyté vědomosti	2																																						
d. zcela nepřínosné, opakovalo již nabyté vědomosti.	1																																						
Možné odpovědi	Kvantitativní ohodnocení																																						
a. ***** (vynikající)	5																																						
b. ****	4																																						
c. **	2																																						
d. *	1																																						
<b>Perioda měření:</b>	po ukončení kurzu/předmětu (je-li kurz/předmět vícesemestrální, je hodnocen v semestru, kdy je ukončen).																																						
<b>Ovlivněné indikátory:</b>	Otázka č. 3 tvoří indikátor $I_{V005-eva1}$ *																																						
<b>Ovlivněné zprávy o hodnocení:</b>	Nástroj ovlivňuje výstupy zprávy o hodnocení studijního předmětu, akademického pracovníka, pracoviště, studijního programu, součásti UP i UP jako celku.																																						

## Příloha č. 3 – Příklad vyhodnocení oblasti

## Hodnocení kvality oblasti A

Indikátor	standard	dolní mez tolerance	skutečnost	skutečnost v % standardu
Indikátor A.1	30 %	60 %	21 %	70 %
Indikátor A.2	28 %	60 %	27 %	96 %
Indikátor A.3	3 %	60 %	2 %	67 %
Indikátor A.4	60 %	60 %	40 %	67 %
Indikátor A.5*	7,0	60 %	12	29 %
Indikátor A.6	1,0	60 %	1,1	110 %

\* Indikátor, u něž je nižší hodnota nadstandardní (např. stáří výpočetní techniky)

