

OP JAN AMOS KOMENSKÝ – OP JAK 2021-2027

| Priorita | Cíl politiky | Fond |
|----------------------|---|--|
| 1 Výzkum a vývoj | CP 1 Inteligentnější Evropa díky podpoře inovativní a inteligentní ekonomické transformace | Evropský fond pro regionální rozvoj (EFRR) |
| 2 Vzdělávání | CP 4 Sociálněji Evropa díky provádění evropského pilíře sociálních práv | Evropský fond pro regionální rozvoj (EFRR) Evropský sociální fond+ (ESF+) |
| 3 Technická pomoc | nerelevantní | Evropský fond pro regionální rozvoj (EFRR) |
| 4 Technická pomoc | nerelevantní | Evropský sociální fond+ (ESF+) |

OP JAK – PRIORITY 1: VÝZKUM A VÝVOJ

- Applicable x Oriented Research (výzkum s aplikačním potenciálem)
- Rozvoj klíčových infrastruktur, nové stavby pouze v případě strategických projektů
- Internacionalizace výzkumných týmů a podpora mezisektorové spolupráce
- Podpora rozvoje institucionálního prostředí (HR Award, Welcome offices, projektové kanceláře, transfer, spin-off)
- Podpora spolupráce s aplikačním sektorem
- Vždy požadovaný soulad s RIS3 (vertikalizace)
- Gender
- Open Access
- Green deal

OP JAK – P1 – PLÁN VÝZEV 2022

| Název výzvy | Předpoklad vyhlášení | Podporované aktivity | Cílové skupiny | Typy příjemců |
|------------------------|----------------------|--|--|---------------------|
| Špičkový výzkum | 2022 | <ul style="list-style-type: none"> Podpora výzkumných projektů založených na špičkových týmech, včetně podpory potřebné infrastruktury a významného prvku internacionalizace, podpora interdisciplinarit ve VaV | Výzkumní pracovníci | Výzkumné organizace |
| Ph.D. Infra | 2022 | <ul style="list-style-type: none"> Zlepšení materiálních podmínek pro doktorské studijní programy spočívající ve zvýšení kvality stávajících vzdělávacích kapacit včetně potřebného zázemí, pořízení moderního přístrojového vybavení | Studenti VŠ, výzkumní pracovníci | Výzkumné organizace |
| Open science I | 2022 | <ul style="list-style-type: none"> Podpora potřebné infrastruktury (repozitářů) a lidských zdrojů pro implementaci iniciativy EOSC, tj. zpřístupňování výzkumných dat v režimu OA včetně přípravy data management plánů | Pracovníci ve VaV, odborní pracovníci knihoven | Výzkumné organizace |
| IPs VaV | 2022 | <ul style="list-style-type: none"> Rozvoj řízení Národní RIS3 strategie na národní úrovni a zřízení národního centra informačních služeb (CARDS) | Pracovníci ve VaV, veřejná správa, odborní pracovníci knihoven | OSS, PO OSS |
| MSCA I | 2022 | <ul style="list-style-type: none"> Podpora projektů, které uspěly v hodnocení Horizontu Evropa, ale nedostalo se na jejich financování | Výzkumní pracovníci | Výzkumné organizace |
| Smart+ I | 2022 | <ul style="list-style-type: none"> Posilování kapacit a kompetencí pro realizaci efektivního a koordinovaného řízení systému VaVaI na regionální úrovni a jeho propojení s úrovní národní; podpora | Pracovníci ve VaV, firmy, studenti a žáci, veřejná | Kraje |

| | | | | |
|--------------------------------------|------|---|---------------------------------|-------------------------------|
| | | designu/přípravy a realizace konkrétních regionálních strategických nástrojů/ intervencí na podporu regionálních inovačních systémů | správa, pracovníci škol | |
| Teaming CZ I | 2022 | <ul style="list-style-type: none"> Podpora dofinancování modernizace projektů, které získají finance z výzvy Horizontu Evropa na Teaming | Výzkumní pracovníci | Výzkumné organizace |
| Velké výzkumné infrastruktury | 2022 | <ul style="list-style-type: none"> Podpora modernizace velkých výzkumných infrastruktur financovaných z účelové podpory v letech 2023-2029, včetně možnosti in-kind příspěvků do výzkumných infrastruktur v zahraničí (návaznost na výsledky mezinárodního hodnocení VVI z roku 2021 a infrastruktury schválené vládou v druhé polovině roku 2022) | Výzkumní a techničtí pracovníci | Velké výzkumné infrastruktury |
| Pre-seed I | 2022 | <ul style="list-style-type: none"> Podpora výzkumu v předaplikační fázi, podpora ověření aplikačního potenciálu dílčích výzkumných záměrů, včetně fáze proof-of-concept | Výzkumní pracovníci | Výzkumné organizace |

OP JAK – P1 – PLÁN VÝZEV 2023

| Název výzvy | Předpoklad vyhlášení | Podporované aktivity | Cílové skupiny | Typy příjemců |
|---------------------------|----------------------|---|--|---|
| Návraty I | 2023 | <ul style="list-style-type: none"> Podpora výzkumníků/výzkumnic vracejících se po mateřské/rodičovské dovolené | Výzkumní pracovníci | Výzkumné organizace |
| MSCA II | 2023 | <ul style="list-style-type: none"> Podpora projektů, které uspěly v hodnocení Horizontu Evropa, ale nedostalo se na jejich financování | Výzkumní pracovníci | Výzkumné organizace |
| Výzkumné prostředí | 2023 | <ul style="list-style-type: none"> Podpora rozvoje institucionálního prostředí na úrovni výzkumných organizací, podpora zisku a udržení HR Award, vzniku a rozvoje administrativních kapacit, rozvoje nástrojů řízení lidských zdrojů a kariérního růstu, vytváření podmínek pro výchovu, získání, rozvoj a udržení kvalitních lidských zdrojů ve VaVal, podpora institucionálního nastavení pro skloubení výzkumné práce a rodičovství / dlouhodobého ošetřování člena rodiny, propagace výsledků VaV výzkumných organizací | Výzkumní, techničtí a administrativní pracovníci | Výzkumné organizace |
| Mezisektor | 2023 | <ul style="list-style-type: none"> Podpora spolupráce mezi výzkumnými organizacemi a aplikační sférou s důrazem na konkrétní společné výzkumné záměry, budoucí aplikovatelnost výsledků a budování dlouhodobého partnerství Pozn.: v rámci této výzvy předpokládáme vyčleněnou část alokace (resp. případné rozdělení výzvy) pro ITI | Výzkumní pracovníci, firmy | Výzkumné organizace (podniky partnerem) |
| Applylabs | 2023 | <ul style="list-style-type: none"> Podpora zavedení/vybavení aplikačních demonstračních laboratoří ve výzkumných organizacích pro demonstraci aplikovatelnosti výzkumných výsledků aplikační sféře, rozvoj mezisektorové spolupráce | Výzkumní pracovníci, firmy | Výzkumné organizace |

OP JAK – P1 – PLÁN VÝZEV 2024-2026

| Název výzvy | Předpoklad vyhlášení | Podporované aktivity | Cílové skupiny | Typy příjemců |
|--------------------------|----------------------|---|--|---------------------|
| Open science II | 2024 | <ul style="list-style-type: none"> Podpora potřebné infrastruktury (repozitářů) a lidských zdrojů pro implementaci iniciativy EOSC, tj. zpřístupňování výzkumných dat v režimu OA včetně přípravy data management plánů | Výzkumní a techničtí pracovníci | Výzkumné organizace |
| Teaming CZ II | 2024 | <ul style="list-style-type: none"> Podpora dofinancování modernizace projektů, které získají finance z výzvy Horizontu Evropa na Teaming | Výzkumní pracovníci | Výzkumné organizace |
| Pre-seed II | 2024 | <ul style="list-style-type: none"> Podpora výzkumu v předaplikační fázi, podpora ověření aplikačního potenciálu dílčích výzkumných záměrů, včetně fáze proof-of-concept. | Výzkumní pracovníci | Výzkumné organizace |
| MSCA III | 2024 | <ul style="list-style-type: none"> Podpora projektů, které uspěly v hodnocení Horizontu Evropa, ale nedostalo se na jejich financování | Výzkumní pracovníci | Výzkumné organizace |
| Návraty II | 2025 | <ul style="list-style-type: none"> Podpora pro vracející se výzkumníků/výzkumnic vracejících se po mateřské/rodičovské dovolené | Výzkumní pracovníci | Výzkumné organizace |
| Smart+ II | 2025 | <ul style="list-style-type: none"> Posilování kapacit a kompetencí pro realizaci efektivního a koordinovaného řízení systému VaVal na regionální úrovni a jeho propojení s úrovní národní; podpora designu/přípravy a realizace konkrétních regionálních strategických nástrojů/ intervencí na podporu regionálních inovačních systémů | Pracovníci ve VaV, firmy, studenti a žáci, veřejná správa, pracovníci škol | Kraje |
| MSCA IV | 2025 | <ul style="list-style-type: none"> Podpora projektů, které uspěly v hodnocení Horizontu Evropa, ale nedostalo se na jejich financování | Výzkumní pracovníci | Výzkumné organizace |
| Finanční nástroje | 2025 | <ul style="list-style-type: none"> Dle aktualizace ex-ante analýzy | - | - |

| | | | | |
|---------------|------|---|---------------------|---------------------|
| MSCA V | 2026 | <ul style="list-style-type: none">• Podpora projektů, které uspěly v hodnocení Horizontu Evropa, ale nedostalo se na jejich financování | Výzkumní pracovníci | Výzkumné organizace |
|---------------|------|---|---------------------|---------------------|

OP JAK – PRIORITY 2 (VYSOKÉ ŠKOLSTVÍ)

- **Kvalita ve vzdělávání (ESF)**
 - internacionalizace vysokoškolského studia
 - absolvent připravený pro trh práce ve 21. století
 - kombinované formy studia
 - studijní neúspěšnost
 - práce se zájemci o studium na vysoké škole
 - rozvoj řízení na vysokých školách
- **Studenti se specifickými nároky (ESF)**
 - studenti se specifickými potřebami, minority, nadaní studenti
 - podpora specializovaných pracovišť
- **Celoživotní vzdělávání na vysokých školách (ESF)**
- **Rekonstrukce, dobudování, přístroje, pomůcky (ERDF)**

OP JAK – PRIORITY 2 (REGIONÁLNÍ ŠKOLSTVÍ)

- **Přetrvávající nerovnosti ve vzdělávání**
 - V oblasti nerovností navazuje OP JAK na intervence z OP VVV. Rozdílem je odlišné prostředí, které vykazuje výrazný posun v oblasti odstranění formálních i neformálních bariér.
- **Nutnost modernizace metod, forem a obsahu vzdělávání**
 - Zásadní inovaci přinesou intervence zaměřené na potřebu přizpůsobení prostředí, ve kterém vzdělávání probíhá, a na změnu vzdělávacích obsahů i způsobů jejich předávání.
- **Nedostatečná podpora pedagogických pracovníků a škol**
 - Ve smyslu Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ jde spíše o linii, v rámci které vytvoříme podmínky umožňující dosažení předešlých dvou specifických cílů.

OP JAK – P2 – PLÁN VÝZEV (2022)

| Název výzvy | Předpoklad vyhlášení | Podporované aktivity | Cílové skupiny | Typy příjemců |
|--------------------------------|----------------------|--|---|---|
| Šablony pro SŠ a VOŠ I | 2022 | <ul style="list-style-type: none"> Aktivity dle vyhodnocení IKAP, plnění Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019-2023 a plnění Strategie 2030+ (Spolupráce škol a zaměstnavatelů, podpora odborného vzdělávání, ICT, personální podpora...) | Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, vč. vedoucích, žáci, studenti, rodiče | Školy a školská zařízení |
| IPs Vzdělávání | 2022 | <ul style="list-style-type: none"> Vytvoření uceleného systému komplexní podpory škol v území v souladu se strategickými dokumenty MŠMT. Vytvoření a poskytování systémové a centrálně koordinované podpory kvalitní výuky podle inovovaného státního kurikula. Systémová podpora internacionalizace regionálního a vysokého školství, podpora propagace vysokého školství v zahraničí, podpora regionálního školství v zahraničí | Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, vč. vedoucích, děti, žáci a studenti, veřejnost, pracovníci státní a veřejné správy, akademičtí a neakademičtí pracovníci VŠ, vedení VŠ, studenti a absolventi VŠ | PO OSS MŠMT – NPI ČR DZS |
| Podpora digitálního vzdělávání | 2022 | <ul style="list-style-type: none"> Aktivity dle plnění Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019-2023 a Strategie 2030+, proměna přípravy učitelů, distanční vzdělávání | Pedagogičtí pracovníci škol, děti, žáci a studenti | Školy a školská zařízení, NNO, vysoké školy |
| Šablony pro MŠ a ZŠ I | 2022 | <ul style="list-style-type: none"> Personální podpora MŠ a ZŠ, rozvoj a stáže pedagogických pracovníků, podpora ICT, extrakurikulární aktivity, projektové dny, spolupráce s rodiči, v návaznosti na plnění Dlouhodobého záměru vzdělávání | Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, vč. vedoucích, děti, žáci, rodiče | Školy a školská zařízení |

| | | | | |
|--|------|--|---|---|
| | | a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019-2023 a plnění Strategie 2030+; | | |
| Projekty národního významu - VŠ ESF+ | 2022 | <ul style="list-style-type: none"> Strategické projekty ze seznamu doporučených oblastí terciárního vzdělávání schváleným RVVI, příp. jiné, které budou prioritou vlády (včetně vazby na Národní investiční plán) | Akademičtí a neakademičtí pracovníci VŠ, studenti VŠ | Vysoké školy podle zákona |
| Projekty národního významu - VŠ ERDF | 2022 | <ul style="list-style-type: none"> Strategické projekty ze seznamu doporučených oblastí výzkumu a terciárního vzdělávání schváleným RVVI, příp. jiné, které budou prioritou vlády (včetně vazby na Národní investiční plán) – projekty v oblasti vzdělávání | Akademičtí a neakademičtí pracovníci VŠ, studenti VŠ | Vysoké školy podle zákona |
| Podpora zájmového a neformálního vzdělávání | 2022 | <ul style="list-style-type: none"> Aktivity vedoucí ke zvýšení kvality neformálního a zájmového vzdělávání (rozšíření nabídky aktivit včetně pohybových aktivit a výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu) | Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, vč. vedoucích, zřizovatelé; děti, žáci a studenti; rodiče, ostatní aktéři | Školy a školská zařízení, NNO, vzdělávací instituce akreditované MŠMT |
| Podpora dětí, žáků a studentů VOŠ se SVP | 2022 | <ul style="list-style-type: none"> Aktivity zaměřené na specifické vzdělávací potřeby v souladu s plněním Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019-2023 a Strategie 2030+ | Pedagogičtí pracovníci vč. vedoucích, pracovníci ve vzdělávání, veřejnost, děti, žáci, studenti, rodiče | Školy a školská zařízení, NNO, vysoké školy |

OP JAK – P2 – PLÁN VÝZEV (2023)

| Název výzvy | Předpoklad vyhlášení | Podporované aktivity | Cílové skupiny | Typy příjemců |
|-----------------|----------------------|---|---|--|
| Kurikula | 2023 | <ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce mezi školami při implementaci výstupů IPů OP VVV, podpora sdílení zkušeností a spolupráce s metodickými kabinetami NPI ČR, vznik doplňkových vzdělávacích materiálů (podpora 3. a 4. fáze revize RVP) • Aktivity zavádějící inovace ve výuce a modernizaci vyučovacích metod a forem vedoucích k rozvoji kritického a kreativního myšlení dětí, žáků a studentů a posílení formativního hodnocení • Podpora inovativních aktivit ve vzdělávání v návaznosti na kurikulární reformu, včetně podpory implementace inovovaného kurikula • Implementace inovovaných RVP do praxe - tvorba učebnic a ucelených vzdělávacích materiálů v souladu s inovovanými RVP (4. stupeň kurikulární reformy). Povinná spolupráce s NPI ČR | <p>Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci;</p> <p>vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé;</p> <p>děti, žáci a studenti VOŠ;</p> <p>rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci), veřejnost;</p> <p>ostatní aktéři</p> | <p>Školy a školská zařízení, vysoké školy, NNO, vzdělávací instituce akreditované MŠMT</p> |
| Akční plánování | 2023 | <ul style="list-style-type: none"> • Podpora akčního plánování v území • Komplexní aktivity spolupráce více subjektů zvyšující kvalitu vzdělávání v jednotlivých územích identifikovaných v akčních plánech • Aktivity vedoucí k zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení • Podpora funkční gramotnosti v celoživotním učení | <p>Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, vč. vedoucích, dětí a žáci, rodiče</p> | <p>Obce, městské části hl. m. Praha, dobrovolné svazky obcí, soukromoprávní subjekty vykonávající nezisk. činnost – spolek, zájmové sdružení právnických osob nebo spolek (mikroregion), kraje vč. hl. města Prahy</p> |

| | | | | |
|--------------------------------------|------|--|---|---------------------------|
| Podpora vysokých škol (ESF+) | 2023 | <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kvality výuky na VŠ - podpora rozvoje nových metod výuky, nových studijních programů, rozvoje internacionalizace, kombinovaného studia, práce se zájemci o studium na VŠ, snižování studijní neúspěšnosti, aktivity řešící institucionální nastavení VŠ • Podpora studentů se SP – podpora školení akademických a neakademických pracovníků, sběr dat o bariérách, rozvoje činnosti vysokoškolských poradenských center, práce se studenty se SP, podpora mobility studentů se SP, práce s mimořádně nadanými (i jejich vyhledávání) • Podpora pedagogických fakult a fakult vzdělávajících učitele – inovace studijních programů, obdobné aktivity jako ve výzvě pro ostatní fakulty | Akademičtí a neakademičtí pracovníci VŠ, studenti VŠ, zájemci o studium na VŠ, studenti se SP | Vysoké školy podle zákona |
| Podpora vysokých škol (ERDF) | 2023 | <ul style="list-style-type: none"> • Komplementární infrastruktura k výzvě ESF+ pro VŠ – část Podpora rozvoje kvality výuky – rekonstrukce, pořízení moderních pomůcek a přístrojů | Akademičtí a neakademičtí pracovníci VŠ, studenti VŠ, zájemci o studium na VŠ | Vysoké školy podle zákona |
| Podpora studentů se SP (ERDF) | 2023 | <ul style="list-style-type: none"> • Komplementární infrastruktura k výzvě ESF+ pro VŠ – část Podpora studentů se SP – rekonstrukce, vybavení, pomůcky, zpřístupnění prostor (výukových i nevýukových – např. koleje) | Akademičtí a neakademičtí pracovníci VŠ, studenti VŠ, studenti se SP | Vysoké školy podle zákona |

| | | | | |
|---|------|--|---|---|
| Příprava učitelů (ESF+) | 2023 | <ul style="list-style-type: none"> Podpora pedagogických fakult a fakult vzdělávajících učitele | Akademičtí a neakademičtí pracovníci VŠ, studenti VŠ | Vysoké školy podle zákona |
| Podpora občanského vzdělávání a výchovy k demokracii | 2023 | <ul style="list-style-type: none"> Příprava a realizace vzdělávacích formálních, neformálních i informálních aktivit rozvíjejících občanské kompetence dětí, studentů, rodičů i dospělých | Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci vč. vedoucích, zřizovatelé; děti, žáci a studenti; rodiče, ostatní aktéři, veřejnost | Školy a školská zařízení, OSS, PO OSS, ÚSC, PO ÚSC, NNO |

OP JAK – P2 – PLÁN VÝZEV (2024-2025)

| Název výzvy | Předpoklad vyhlášení | Podporované aktivity | Cílové skupiny | Typy příjemců |
|-------------------------------------|----------------------|--|---|----------------------------|
| Pedagogický výzkum | 2024 | <ul style="list-style-type: none"> Aktivity na podporu pedagogického výzkumu, posílení systému výzkumu v oblasti výchovy a vzdělávání a podpora pedagogického výzkumu v oblasti modernizace cílů, obsahů a metod vzdělávání, podmínek práce pedagogických pracovníků, struktury a řízení vzdělávací soustavy včetně ověření a využití nových poznatků | Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, vč. vedoucích; akademičtí pracovníci, veřejnost, zřizovatelé | Výzkumné organizace |
| Šablony pro SŠ a VOŠ II | 2024 | <ul style="list-style-type: none"> Aktivity dle vyhodnocení IKAP, plnění Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2023-2027 a plnění Strategie 2030+ (spolupráce škol a zaměstnavatelů, podpora odborného vzdělávání, ICT, personální podpora...) | Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, vč. vedoucích, žáci, studenti, rodiče | Školy a školská zařízení |
| Vzdělávání pro praxi a život | 2024 | <ul style="list-style-type: none"> Podpora školení pracovníků, tvorba programů CŽV/U3V, pilotní ověření nově vzniklých programů, pomůcky a výukové vybavení pro programy CŽV/U3V, podpora tzv. třetí role univerzit | Akademičtí a neakademičtí pracovníci VŠ, účastníci programů CŽV | Vysoké školy podle zákona |
| Šablony pro MŠ a ZŠ II | 2024 | <ul style="list-style-type: none"> Personální podpora MŠ a ZŠ, rozvoj a stáže pedagogických pracovníků, podpora ICT, extrakurikulární aktivity, projektové dny, spolupráce s rodiči, v návaznosti na plnění Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2023-2027 a plnění Strategie 2030+ | Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, vč. vedoucích, děti, žáci, rodiče | Školy a školská zařízení |