

**Životopis**  
**RNDr. Jana Skopalová, Ph.D. (\*1969)**

Jsem absolventkou PřF UP v Olomouci, kde jsem vystudovala magisterský obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, aprobační předměty matematika – chemie (1987-1992) a následně doktorský obor Analytická chemie (1992-1996) pod vedením prof. RNDr. Milana Kotoučka, CSc.

Od roku 1996 dosud působím na Katedře analytické chemie PřF UP. V pedagogické oblasti se věnuji výuce zejména základní analytické chemie (v seminářích a cvičeních) a elektroanalytických metod (přednáším v předmětech Elektroanalytické metody a Aplikovaná voltametrie). Své znalosti a zkušenosti předávám studentům také jako vedoucí bakalářských a diplomových prací a jako konzultantka rigorózních a disertačních prací. Jsem autorkou výukových textů, členkou komise pro státní závěrečné zkoušky, členkou komise pro přijímací řízení, autorkou testů k přijímacím zkouškám do bakalářského studia oboru Chemie a navazujícího magisterského studia oboru Analytická chemie. Aktivně se podílím také na výuce v kurzech Univerzity třetího věku a působím jako kreditová poradkyně na Katedře analytické chemie.

Svou vědeckou odbornost rozvíjím v oboru elektrochemie a elektroanalýzy se zaměřením na studium mechanismů elektrochemických přeměn biologicky aktivních látek, studium interakcí biologicky aktivních látek s biomimetickými membránami a vývoj elektrochemických senzorů a jejich analytických aplikací. V posledních letech je výzkum v těchto oblastech spolufinancován z grantových projektů (zejm. GAČR), jejichž jsem spoluřešitelkou. Jako autorka nebo spoluautorka jsem se dosud podílela na vzniku 38 odborných prací v impaktovaných časopisech, šesti prací v recenzovaných časopisech a více než 50 příspěvků na odborných konferencích.

Od r. 1997 jsem aktivní členkou České společnosti chemické, působím ve výboru Odborné skupiny analytické chemie ČSCH a ve výboru olomoucké pobočky ČSCH.

S manželem Vítkem máme dva syny: Přemysla (21 let) a Dalibora (17 let).

V případě zvolení do Etické komise PřF UP budu předložené podněty posuzovat v souladu s odbornou a lidskou poctivostí a s pravdivostí, které považuji za základní hodnoty, jež má vysoké školství povinnost udržovat a předávat dalším generacím. Zejména se budu maximálně snažit odkrývat jednání motivovaná sobectvím, necitelností a prospěchářstvím, aby se tyto necnosti nestaly tolerovanou a běžně uznávanou normou v jednání.