**Záměr studijního programu Přírodovědecké fakulty UP**

**pro projednání Pedagogickou komisí UP**

|  |
| --- |
| **I: Název oblasti vzdělávání** |
| Chemie, Učitelství |
| **II: Základní tematické okruhy** |
| obecná chemie, anorganická chemie, organická chemie, fyzikální chemie, analytická chemie, biochemie, toxikologie a ekotoxikologie, chemická informatika, pedagogika, pedagogická psychologie, obecná didaktika, oborová didaktika, teorie a praxe učitelské profese, speciální pedagogika, inkluzivní didaktika |
| **III: Název studijního programu** |
| Didaktika chemie  (doktorský studijní program) |
| **IV: Garant studijního programu** |
| doc. RNDr. Marta Klečková, Ph.D. |
| **V: Uplatnění absolventa** |
| Absolventi naleznou uplatnění na katedrách vysokých škol zajišťujících výuku didaktiky chemie, na vědeckých pracovištích doma i v zahraničí, na odpovědných místech v pedagogických a organizačně-správních institucích i v soukromém sektoru, v nakladatelství jako redaktoři přírodovědných publikací a učebnic, v nově budovaných Science centrech, ve firmách zabývajících se vývojem a výrobou přírodovědných pomůcek. Dále se mohou uplatnit na pracovištích MŠMT ČR zabývajících problematikou přírodovědného vzdělávání a v oblasti celoživotního vzdělávání (např. pracovník školní inspekce, jako zástupce ČR v mezinárodních institucích zaměřených na výzkum přírodovědného vzdělávání, pracovník zodpovídající za další vzdělávání učitelů chemie a ostatních přírodovědných předmětů, řídící pracovník magistrátu odbor školství, koordinátor mezinárodních a domácích projektů v oblasti vzdělávání, apod.). Absolvent může rovněž působit jako učitel, případně specializovaný či vedoucí pracovník (metodik, zástupce ředitele, ředitel) na úrovních základního i středního vzdělávání. |
| **VI: Cíle studia** |
| Hlavním cílem doktorského studia Didaktiky chemie je příprava vysoce kvalifikovaných odborníků pro vědecko-výzkumnou práci v oblasti chemického vzdělávání. Studium dále prohlubuje vědomosti a dovednosti získané v navazujícím magisterském stupni studia zaměřeného na přípravu učitelů chemie, čímž vede k výchově vědeckých pracovníků se samostatným a tvořivým přístupem k řešení teoretických i praktických otázek chemického vzdělávání. V rámci studia jsou integrovány poznatky jednotlivých chemických oborů, didaktiky chemie a pedagogiky tak, aby student doktorského studia nacházel souvislosti, pochopil je, a s porozuměním je pak dokázal využít ve své vědecké práci. Doktorandi během studia získají dovednosti kritického zpracovávání rešerší k zadané a studované problematice. Zapojeni rovněž budou do standardního vzdělávacího procesu na školícím pracovišti i externích základních nebo středních školách, což jim umožní vnímat aktuální potřeby vzdělávacího systému i reálně aplikovat poznatky nabyté v průběhu doktorského studia. Po jeho absolvování budou schopni tvořit odborné texty k publikování v domácích i zahraničních časopisech, kriticky posuzovat materiály přispívající k soudobým teoretickým otázkám chemického vzdělávání, a tyto poznatky dále aplikovat. |