**Podmínky přijímacího řízení Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci pro akademický rok 2022/2023**

**Přihláška ke studiu**

Přihláška ke studiu na Přírodovědecké fakultě UP se podává elektronickou formou pomocí [e-přihlášky](http://www.prihlaska.upol.cz/). Vytištěná zkrácená verze přihlášky se neposílá, stačí vyplnit pouze elektronickou verzi a zaplatit administrativní poplatek za přihlášku. Vytištěnou zkrácenou verzi přihlášky zasílejte písemně pouze v případě, že žádáte o prominutí přijímací zkoušky (viz část „Žádost o prominutí přijímací zkoušky“ tohoto dokumentu).

**Žádost o prominutí přijímací zkoušky**

* Zkrácenou verzi elektronické přihlášky ke studiu vytiskněte; na druhé straně přihlášky tak budete mít uvedené známky ze střední školy.
* Vytištěnou přihlášku nechte potvrdit ve škole; nemusíte tak posílat jednotlivá vysvědčení, ani katalogové listy.
* V případě, že jste již maturovali a nemůžete získat prospěch potvrzený školou, dodejte jednotlivá vysvědčení. Vysvědčení nechte úředně ověřit, např. na poště.
* U navazujících magisterských studijních programů dodejte ověřené kopie Diploma Supplement, pokud jste neabsolvovali bakalářské studium na PřF UP v Olomouci.
* Dodejte případné další doklady potvrzující splnění stanovených podmínek, např. kopie diplomů, doklady o umístění v krajském, celostátním nebo mezinárodním kole olympiády nebo jiné soutěže, certifikát dokládající úspěšné absolvování Národních srovnávacích zkoušek (nebo jejich slovenské verze).
* Vytištěná zkrácená verze elektronické přihlášky spolu s výše uvedenými materiály je považována za žádost o prominutí přijímací zkoušky. Není tedy potřeba psát samostatný text, ve kterém budete žádat o prominutí.
* Vytištěnou zkrácenou verzi elektronické přihlášky spolu s výše uvedenými materiály odešlete na adresu:

Studijní oddělení PřF UP

17. listopadu 12/1192

771 46 Olomouc

Vyrozumění ohledně oznámení o přijetí ke studiu nebo pozvání k přijímací zkoušce budou k dispozici ke stažení prostřednictvím aplikace Elektronické přihlášky nejpozději 30 dní před datem konání přijímací zkoušky (v průběhu měsíce května 2022). Tento způsob distribuce pozvánek nahrazuje klasický způsob rozesílání pozvánek prostřednictvím provozovatele poštovních služeb.

**Termíny přijímacích zkoušek:**

30. 5. 2022 – 10. 6. 2022 pro bakalářské a navazující magisterské studijní programy

30. 5. 2022 – 24. 6. 2022 pro doktorské studijní programy.

**Podmínky pro přijímací řízení**

Pro přijetí ke studiu musí uchazeči u řady programů úspěšně složit přijímací zkoušky. Přijímací zkouška se koná z předmětů přijímací zkoušky, a to v rozsahu učiva pro gymnázia. Od přijímací zkoušky bude upuštěno, jestliže počet přihlášených nepřesáhne kapacitu daného programu.

**Bakalářské programy bez přijímacích zkoušek, nepřekročí-li počet uchazečů kapacitní možnosti programu:**

Aplikovaná chemie, Bioinformatika, Obecná fyzika a matematická fyzika, Optika a optoelektronika, Digitální a přístrojová optika, Fyzika pro vzdělávání – Geografie pro vzdělávání, Informatika pro vzdělávání – Geografie pro vzdělávání, Informační technologie (kombinovaná forma), Mezinárodní rozvojová a environmentální studia, Chemie – analytik specialista, Geoinformatika a kartografie

**Bakalářské programy, u nichž lze požádat o prominutí přijímací zkoušky:**

Učitelské programy (vyjma kombinací uvedených výše): Matematika pro vzdělávání, Deskriptivní geometrie pro vzdělávání, Geografie pro vzdělávání, Biologie pro vzdělávání, Biologie a environmentální výchova pro vzdělávání, Chemie pro vzdělávání, Geologie a ochrana životního prostředí pro vzdělávání, Fyzika pro vzdělávání, Informatika pro vzdělávání

Jednooborové studijní programy: Aplikovaná matematika (specializace Data Science, Průmyslová matematika, Matematika v ekonomické praxi), Matematika, Environmentální geologie, Environmentální rizika a klimatická změna, Geografie, Biochemie, Biotechnologie a genové inženýrství, Bioorganická chemie a chemická biologie, Bioanorganická chemie, Chemie, Nanomateriálová chemie, Molekulární a buněčná biologie, Biologie a ekologie, Experimentální biologie (specializace Experimentální biologie, Experimentální biologie rostlin), Aplikovaná fyzika, Nanotechnologie, Přístrojová a počítačová fyzika, Biofyzika (specializace Obecná biofyzika a Molekulární biofyzika), Informační technologie (prezenční forma), Informatika.

**Bakalářské programy, kde jsou uchazeči přijímáni na základě posouzení výsledků ze střední školy:**

Ekologie a ochrana životní prostředí

**Bakalářské programy s přijímacími zkouškami bez možnosti prominutí:**

Optometrie (s výjimkou úspěšného splnění NSZ), Petroleum Engineering

**Zdravotní způsobilost ke studiu**

U bakalářských programů: Molekulární a buněčná biologie, Experimentální biologie, Biochemie, Bioorganická chemie a chemická biologie, Chemie, Chemie – analytik specialista, Aplikovaná chemie, Nanomateriálová chemie, Bioanorganická chemie, Chemie pro vzdělávání a Biologie pro vzdělávání vyžadujeme potvrzení od lékaře (zdravotní způsobilost ke studiu), a to na předepsaném formuláři dostupném na našich webových stránkách. **Potvrzení noste až k zápisu**, nezasílejte spolu s přihláškou.

U bakalářských programů Ekologie a ochrana životní prostředí a Biologie a ekologie požadujeme dostatečnou fyzickou zdatnost ke zvládnutí terénních exkurzí (15 km pěšky), nevyžadujeme lékařské osvědčení.

**Znalost českého jazyka**

U studijních programů studovaných v českém jazyce uchazeči, kteří nevykonali maturitní zkoušku z českého nebo slovenského jazyka, popř. bakalářskou zkoušku v českém či slovenském jazyce, a je jim prominuta přijímací zkouška, musí doložit dokument potvrzující znalost českého jazyka alespoň na úrovni B1, tj. mírně pokročilý (např. CCE, ECL) dle společného evropského referenčního rámce. Zkoušku z jazyka je případně též možné vykonat na naší fakultě před zápisem do studia.

**Možnosti prominutí přijímacích zkoušek**

**1. Národní srovnávací zkoušky (NSZ)**

PřF UP v Olomouci přijme do všech bakalářských studijních programů (vyjma Petroleum Engineering) ty studenty, kteří v rámci NSZ úspěšně složí zkoušku z Obecných studijních předpokladů (OSP) nebo z Matematiky. Za úspěšné složení zkoušky se v obou případech považuje dosáhnutí alespoň percentilu 90, není-li v níže uvedené tabulce stanoven percentil nižší. Rovnocenně bude uznán také výsledek slovenské verze testu OSP, který nese název test Všeobecných študijných predpokladov. O prominutí přijímací zkoušky musí v tomto případě uchazeči požádat zasláním vytištěné zkrácené verze elektronické přihlášky, ke které bude doložen doklad potvrzující splnění stanovených podmínek (certifikát). V případě, že se tito studenti ke studiu na Přírodovědecké fakultě UP v Olomouci v akademickém roce 2022/2023 zapíší, bude jim formou mimořádného stipendia vyplaceno 500 Kč jako kompenzace za náklady spojené s vystavením certifikátu.

**2. Přijetí na základě stanovených podmínek**

Pokud splňujete některou z podmínek pro prominutí přijímací zkoušky a chcete-li o její prominutí zažádat, je nutné zaslat vytištěnou zkrácenou verzi elektronické přihlášky ke studiu. Vytiskněte ji oboustranně tak, aby známky ze střední školy byly na druhé straně. Vytištěná zkrácená verze elektronické přihlášky s potvrzenými známkami se považuje za žádost. Další informace jsou uvedeny v části „Žádost o prominutí přijímací zkoušky“ tohoto dokumentu.

**3. Výběrová zkouška ze středoškolské matematiky Matematika+**

Uchazečům, kteří se prokáží splněním výběrové zkoušky ze středoškolské matematiky Matematika+, bude prominuta přijímací zkouška z matematiky ve studijních programech Matematika a Informatika.

**Další informace k promíjení přijímacích zkoušek**

* Známku z předmětu, který má pouze podobu semináře, je možné použít v žádosti pro prominutí přijímací zkoušky. Např., pokud jste získali ze *semináře z biologie* známku výborný, uveďte do materiálů, že jste získali z *biologie* známku 1.
* Známky uvádějte z 2. pololetí, u maturitního ročníku z 1. pololetí.
* Studijní průměr (průměr známek) se počítá vždy za každý ročník zvlášť, nikoliv za všechny ročníky dohromady.
* Do průměru všech známek se nezapočítává známka z chování.
* Jsou-li součástí promíjení přijímací zkoušky dva předměty (např. biologie, chemie), hodnotí se každý zvlášť.
* Pro prominutí přijímacích zkoušek z předmětů přijímací zkoušky matematika, biologie, fyzika, chemie je nutné, abyste tento předmět absolvovali alespoň ve třech (u učitelské matematiky a programu Matematika ve čtyřech) ročnících
* V případě biologie je nutné, aby žádná posuzovaná známka nebyla klasifikována stupněm „dobrý“ nebo horším.
* Nezapomeňte na případné další doklady potvrzující splnění stanovených podmínek, např. kopie diplomů, doklady o umístění v krajském, celostátním nebo mezinárodním kole olympiády nebo jiné soutěže, certifikát dokládající úspěšné absolvování Národních srovnávacích zkoušek (nebo jejich slovenské verze).
* Splnění podmínek automaticky neznamená prominutí přijímací zkoušky, žádosti jsou posuzovány v závislosti na kapacitě konkrétního programu. O vyhovění žádosti o prominutí přijímací zkoušky nejsou uchazeči zvlášť informováni a obdrží až dopis o návrhu na přijetí nebo pozvánku k přijímací zkoušce koncem dubna.
* Při posuzování žádosti nebude brán zřetel na skutečnosti, které nejsou písemně doloženy, **pozdější doložení není možné s výjimkou certifikátu z NSZ a olympiád** (tyto certifikáty můžete donést přímo k přijímacím zkouškám).
* **Termín pro podání žádosti je stejný jako pro podání přihlášky.** U poštou doručené zásilky rozhoduje den odeslání. Podmínkou zápisu ke studiu je vždy dosažení úplného středního nebo úplného středního odborného vzdělání. Maturitní vysvědčení se dokládá až u zápisu.

***Přehledné zpracování podmínek – bakalářské studijní programy***:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STUDIJNÍ PROGRAM | | Předměty přijímací zkoušky (PPZ) | Předpo- kládaný počet přijatých (PPP) | Podmínky pro prominutí přijímací zkoušky\* |
| Předměty přijímací zkoušky\*\*  + soutěže + jiné podmínky |
| Biologie, ekologie a životní prostředí | | | | |
|  | Molekulární a buněčná biologie | Bi a zákl. Ch | 35 | průměr z PPZ ≦ 2,00 a současně účastník CKO |
| Biologie a ekologie | Bi | 25 | **1. možnost:** průměrný prospěch ve všech ročnících SŠ ≦ 1,50 a současně průměr z PPZ = 1,00  **2. možnost:** PPZ ≦ 2,00 a současně účastník CKO z biologie |
| Experimentální biologie (specializace Experimentální biologie, Experimentální biologie rostlin) | Bi a zákl. Ch | 30(EXBIO)  20(EXBIRO) | **1. možnost:** průměrný prospěch ve všech ročnících SŠ ≦ 1,50 a současně průměr z PPZ = 1,25  **2. možnost:** PPZ ≦ 2,00 a současně účastník CKO z biologie nebo chemie |
| Biologie pro vzdělávání | Bi | 130 | průměr z PPZ ≦ 2,00 |
| Biologie a environmentální výchova pro vzdělávání | Bi | 30 |
| Ekologie a ochrana životního prostředí | Bi, Ekologie | 100 | \*\*\*\* |
| Fyzika | | | | |
|  | Aplikovaná fyzika | F, M | 10 | průměr z PPZ ≦ 2,00 |
| Biofyzika (specializace Obecná fyzika, Molekulární biofyzika) | F, M, Bi (uchazeč volí 2 ze 3) | 30 | **1. možnost:** průměr z PPZ ≦ 2,00  **2. možnost:** úspěšný řešitel krajského kola matematické, fyzikální nebo chemické olympiády |
| Obecná fyzika a matematická fyzika | F, M | 10 | bez přijímacích zkoušek za předpokladu, že počet uchazečů nepřevýší kapacitní možnosti programu |
| Nanotechnologie | F, M | 20 | průměr z PPZ ≦ 2,00 |
| Optika a optoelektronika | F, M | 20 | bez přijímacích zkoušek za předpokladu, že počet uchazečů nepřevýší kapacitní možnosti programu |
| Přístrojová a počítačová fyzika | F, M | 10 | průměr z PPZ ≦ 2,00 |
| Digitální a přístrojová optika | F, M | 20 | bez přijímacích zkoušek za předpokladu, že počet uchazečů nepřevýší kapacitní možnosti programu |
| Fyzika pro vzdělávání | F | 35 | průměr z PPZ ≦ 2,00 |
| Chemie | | | | |
|  | Biochemie | Ch, Bi | 40 | **1. možnost**: 1.-3. umístění v krajském či vyšším kole SŠ soutěží v oborech Bi nebo Ch, kdy tito uchazeči zároveň musí mít na SŠ ve všech posledních 4 ročnících klasifikaci z každého PPZ ≦ 1,80  **2. možnost**: průměrný prospěch ve všech ročnících SŠ ≦ 1,30\*\*\* (za poslední ročník se zohledňuje pololetní vysvědčení) |
| Biotechnologie a genové inženýrství | Ch, Bi | 24 |
| Bioorganická chemie a chemická biologie | Ch, Bi | 20 | průměr z PPZ ≦ 1,50 |
| Bioinformatika | M, Ch s Bi | 20 | bez přijímacích zkoušek za předpokladu, že počet uchazečů nepřevýší kapacitní možnosti programu |
| Chemie – analytik specialista | Ch, F | 15 |
| Aplikovaná chemie | Ch | 40 |
| Chemie | Ch, F | 40 | **1. možnost:** průměr z PPZ ≦ 2,00  **2. možnost:** úspěšný řešitel krajského kola chemické olympiády  **3. možnost:** umístění na 1.-3. místě krajského kola SOČ v oboru Ch |
| Nanomateriálová chemie | Ch | 20 | **1. možnost:** průměr z PPZ ≦ 2,00  **2. možnost:** úspěšný řešitel krajského kola chemické olympiády  **3. možnost:** účast v krajském kole SOČ/Badatel v oboru Ch  **4. možnost:** úspěšný řešitel korespondenčních seminářů KSICHT, VIBuCh; nebo oborových soutěží Mladý chemik, Chemiklání |
| Bioanorganická chemie | Ch | 20 | **1. možnost:** průměr z PPZ ≦ 2,00  **2. možnost:** úspěšný řešitel krajského kola chemické olympiády kategorie A  **3. možnost:** umístění na 1.-3. místě krajského kola SOČ v oboru Ch |
| Chemie pro vzdělávání | Ch | 60 |
| Informatika | | | | |
|  | Informatika | M | 100 | **1. možnost:** průměr z PPZ ≦ 2,00  **2. možnost:** NSZ (test OSP nebo M; aspoň 65 percentil) nebo jiná obecně uznávaná zkouška z matematiky (např. Matematika+)  **3. možnost:** úspěšný řešitel korespondenčního semináře z informatiky nebo matematiky  **4. možnost:** úspěšný řešitel krajského kola olympiády M (včetně kat. P) nebo F |
| Informační technologie | M | 100 |
| Informatika pro vzdělávání | M | 50 | bez přijímacích zkoušek za předpokladu, že počet uchazečů nepřevýší kapacitní možnosti programu |
| Matematika | | | | |
|  | Aplikovaná matematika (specializace Data Science, Průmyslová matematika, Matematika v ekonomické praxi) | M | 120 | **1. možnost:** průměr z PPZ ≦ 2,00 a současně absolvované alespoň tři ročníky matematiky  **2. možnost:** NSZ (test OSP nebo M; 90 percentil) nebo zkouška Matematika+ |
| Matematika | M | 20 | průměr z PPZ ≦ 2,00 (hodnotí se z posledních 4 ročníků matematiky) |
| Matematika pro vzdělávání | M | 95 |
| Deskriptivní geometrie pro vzdělávání | M | 10 |
| Vědy o Zemi | | | | |
|  | Environmentální geologie | Ch | 40 | průměr z PPZ ≦ 2,00 |
| Petroleum Engineering (placená forma) | M, Ch | 40 | nelze prominout |
| Geoinformatika a kartografie | Z | 40 | bez přijímacích zkoušek za předpokladu, že počet uchazečů nepřevýší kapacitní možnosti programu |
| Mezinárodní rozvojová a environmentální studia | Z | 60 | bez přijímacích zkoušek za předpokladu, že počet uchazečů nepřevýší kapacitní možnosti programu |
| Environmentální rizika a klimatická změna | Z |  | průměr z PPZ ≦ 2,00 |
| Geografie | Z | 60 | **1. možnost:** NSZ (test OSP nebo M) minimálně percentil 75  **2. možnost:** účast v CKO  **3. možnost:** průměrný prospěch ve všech ročnících SŠ ≦ 2,00 |
| Geografie pro vzdělávání | Z | 175 | průměr z PPZ ≦ 2,00 |
| Geologie a ochrana životního prostředí pro vzdělávání | Ch, Bi | 45 | průměr z PPZ ≦ 2,00 |
| Zdravotnické programy | | | | |
|  | Optometrie | F, Bi | 30 | nelze prominout (s výjimkou NSZ) |
| Uchazeči o bakalářské studium si mohou zvolit i jinou učitelskou kombinaci, nemusí však být zajištěno, že se povinné předměty nebudou překrývat. Studenti těchto kombinací musí tedy počítat s tím, že si nebudou moci zapsat všechny předměty v doporučeném ročníku. Nevýhodou může být i odtažitost kombinovaných programů. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bakalářské kombinované studium** | | | | |
| STUDIJNÍ PROGRAM | | Předměty přijímací zkoušky (PPZ) | Předpoklá-daný počet přijatých (PPP) | Podmínky pro prominutí přijímací zkoušky\* |
| Předměty přijímací zkoušky\*\*  + soutěže + jiné podmínky |
| Informatika | | | | |
|  | Informační technologie | M | 100 | bez přijímacích zkoušek za předpokladu, že počet uchazečů nepřevýší kapacitní možnosti programu |
| Matematika | | | | |
|  | Matematika pro vzdělávání | M | 20 | průměr z PPZ ≦ 2,00 (v případě M se hodnotí z posledních 4 ročníků matematiky) |
| Deskriptivní geometrie pro vzdělávání | M | 20 |
| Geografie pro vzdělávání | Z | 20 |
| Vědy o Zemi | | | | |
|  | Geografie | Z | 20 | průměrný prospěch ve všech ročnících SŠ ≦ 2,00 |
|  | Geografie pro vzdělávání | Z | 20 | průměr z PPZ ≦ 2,00 |

*Použité zkratky:*

PPZ = předměty přijímací zkoušky; PPP = předpokládaný počet přijatých studentů pro akademický rok 2022/2023; CKO = celostátní kolo olympiády; SOČ = středoškolská odborná činnost; NSZ = národní srovnávací zkouška; OSP = test obecných studijních předpokladů

Zkratky předmětů přijímací zkoušky: Bi = biologie, F = fyzika, Ch = chemie, M = matematika, Z = zeměpis (vše v rozsahu učiva gymnázia)

\* Podmínky prominutí přijímací zkoušky se vždy vztahují k předmětům přijímací zkoušky, tj. jak v případě prospěchu, tak účasti v olympiádách a srovnatelných soutěžích

\*\* Uchazeči, kteří mají na střední škole průměr klasifikace z každého z předmětů přijímací zkoušky menší nebo roven uvedené hodnotě (zohledňuje se výroční vysvědčení z posledních 4 ročníků SŠ, nezapočítává se maturita, u maturantů v roce 2022 se za poslední ročník zohledňuje pololetní vysvědčení); pro prominutí přijímacích zkoušek z předmětů přijímací zkoušky matematika, biologie, fyzika a chemie je nutné, abyste tento předmět měli alespoň ve třech (u učitelské matematiky a programu Matematika ve čtyřech) ročnících

\*\*\* Hodnoticí kritérium v případě většího počtu uchazečů nad stanovený limit bude vycházet z pořadí na základě celkového průměru známek ze střední školy za poslední 4 ročníky.

SPF – test předpokladů ke studiu s důrazem na orientaci v humanitních a sociálně-vědných disciplínách – na FF UP v Olomouci, OT – písemný oborový test zaměřený na orientaci a motivaci v oblasti, na niž se specializuje zvolený studijní program – na FF UP v Olomouci.

\*\*\*\* Uchazeči o studium ve studijním programu Ekologie a ochrana životního prostředí budou přijímání ke studiu na základě jejich průměrného prospěchu ze střední školy. Průměrný prospěch se vypočítává u čtyřletých středních škol z výročních vysvědčení za 1. až 3. ročník a z pololetního vysvědčení za 4. ročník; u víceletých středních škol analogicky za poslední čtyři ročníky (v posledním ročníku opět pouze první pololetí). Do průměrného prospěchu ze střední školy se tedy nezapočítává prospěch u maturitní zkoušky a dále se nezapočítávají ani známky z chování či nepovinných předmětů. Průměrný prospěch ze střední školy bude zaokrouhlen na dvě desetinná místa. K ověření průměrného prospěchu ze střední školy uchazeči doloží úředně ověřené kopie příslušných vysvědčení nebo průměrný prospěch ze střední školy (vypočtený dle kritérií popsaných výše) potvrzený příslušnou střední školou (vytištěná zkrácená elektronická přihláška). Vedle studijního prospěchu budou brány v úvahu průměrný prospěch z biologických předmětů (biologie a ekologie) a aktivity v ochraně životního prostředí, např. účast v celostátním nebo krajském kole biologické olympiády apod. Aktivity v ochraně životního prostředí je nutné řádně doložit příslušnými potvrzeními, nebo diplomy. Na základě bodů za průměrný prospěch ze střední školy (celkem 20 bodů, maximum 5 b za každý rok studia), průměrného prospěchu z biologických předmětů za všechny roky studia (maximum 2 b), účast v celostátním kole olympiády v přírodovědných disciplínách (10 b) a aktivity v ochraně životního prostředí (celkem 5 b) bude sestaveno pořadí uchazečů s tím, že ke studiu bude přijato 100 uchazečů s nejvyšším počtem bodů.

**Promíjení přijímacích zkoušek – navazující magisterské programy**

Bez přijímacích zkoušekmohou být přijati uchazeči, kteří splňují podmínky stanovené pro jednotlivé studijní programy. Podmínky se vztahují k absolvování daného studijního programu – tzv. přímá prostupnost při absolvovaní určitého bakalářského studijního programu, nebo splněním podmínky váženého studijního průměru a celkového výsledku státní závěrečné zkoušky.

O prominutí přijímací zkoušky musí uchazeči požádat písemně, a to formou zaslání vytištěné zkrácené přihlášky. Studenti Přírodovědecké fakulty UP, kteří mají přímou prostupnost, žádost nezasílají. Jako přílohu doložte úředně ověřené kopie všech dokladů. Uchazeči, kteří neabsolvovali bakalářské studium na UP v Olomouci, doloží žádost úředně ověřenou kopií Diploma Supplement.

**Pedagogická způsobilost u sdruženého studia navazujících studijních programů**

Podmínkou pro přijetí ke sdruženému studiu v těchto navazujících magisterských studijních programech:

* učitelství matematiky pro střední školy,
* učitelství deskriptivní geometrie pro střední školy,
* učitelství informatiky pro střední školy,
* učitelství geologie a ochrany životního prostředí pro střední školy,
* učitelství geografie pro střední školy,

je absolvování bakalářského studijního programu se zaměřením na vzdělávání.

Absolventi bakalářských studijních programů, které nebyly zaměřeny na vzdělávání, jsou povinni v rámci přijímacího řízení doložit absolvování základních pedagogických a psychologických předmětů modulu pedagogické propedeutiky, a to v rámci studia (prostřednictvím diploma supplement) či v rámci celoživotního vzdělávání (osvědčení o absolvování kursu celoživotního vzdělávání).

Absolvování základních pedagogických a psychologických předmětů modulu pedagogické propedeutiky (diploma supplement či osvědčení o absolvování kursu celoživotního vzdělávání) doloží uchazeč při zápisu ke studiu.

Uchazeči o studium, kteří absolvovali bakalářský studijní program bez zaměření na vzdělávání a nedoloží při zápisu ke studiu absolutorium základních pedagogických a psychologických předmětů modulu pedagogické propedeutiky, nemohou být ke studiu přijati.

***Přehledné zpracování podmínek – navazující magisterské studijní programy***:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijní program** | | **PPP** | **Podmínky pro prominutí přijímací zkoušky** | |
| **absolvent bakalářského studijního programu** | **prospěch** |
| **Prezenční studium magisterské navazující** | | | | |
| **Biologie, ekologie a životní prostředí** | | | | |
|  | Botanika | 10 | SP Biologie | přímá prostupnost = bez přijímacích zkoušek |
| Fytopatologie | 10 | SP Biologie | přímá prostupnost = bez přijímacích zkoušek |
| Hydrobiologie | 15 |  | bez možnosti prominutí |
| Molekulární a buněčná biologie | 20 | Molekulární a buněčná biologie | vážený SP ≦ 1,50 a SZZ ≦ velmi dobře |
| Zoologie | 15 | oblast vzdělávání Biologie, ekologie a životní prostředí (UPOL) | přímá prostupnost = bez přijímacích zkoušek |
| Experimentální biologie | 20 | Experimentální biologie | vážený SP ≦ 1,50 a SZZ = výborně |
| Experimentální biologie rostlin | 10 | Experimentální biologie nebo Molekulární a buněčná biologie | vážený SP ≦ 2 a SZZ = nejhůře velmi dobře |
| Ochrana a tvorba krajiny | 20 | Ekologie a ochrana životního prostředí | vážený SP ≦ 2,00 a SZZ = výborně |
| Ekologie a ochrana životního prostředí | 25 | Ekologie a ochrana životního prostředí | vážený SP ≦ 2,00 a SZZ = výborně |
| Učitelství biologie pro SŠ | 55 | Biologie | přímá prostupnost = bez přijímacích zkoušek |
| Učitelství biologie a environmentální výchovy pro SŠ | 15 | Biologie | přímá prostupnost = bez přijímacích zkoušek |
| **Fyzika** | | | | |
|  | Optika a optoelektronika | 10 | Optika a optoelektronika, Obecná fyzika a matematická fyzika, Aplikovaná fyzika | přímá prostupnost = bez přijímacích zkoušek |
| Aplikovaná fyzika | 10 | Aplikovaná fyzika, Nanotechnologie, Optika a optoelektronika | přímá prostupnost = bez přijímacích zkoušek |
| Nanotechnologie | 10 | Nanotechnologie, Aplikovaná fyzika, | přímá prostupnost = bez přijímacích zkoušek |
| Biofyzika | 10 | Biofyzika, Molekulární biofyzika | přímá prostupnost = bez přijímacích zkoušek |
| Obecná fyzika a matematická fyzika | 10 | Obecná fyzika a matematická fyzika, Optika a optoelektronika | přímá prostupnost = bez přijímacích zkoušek |
| Digitální a přístrojová optika | 10 | Digitální a přístrojová optika, Optika a optoelektronika | přímá prostupnost = bez přijímacích zkoušek |
| Učitelství fyziky pro SŠ | 20 | Fyzika | přímá prostupnost = bez přijímacích zkoušek |
| **Chemie** | | | | |
|  | Biochemie | 20 | Biochemie | přímá prostupnost = bez přijímacích zkoušek (pokud nebude překročena kapacita oboru) |
| Bioinformatika | 10 | Bioinformatika | přímá prostupnost = bez přijímacích zkoušek |
| Biotechnologie a genové inženýrství | 20 | Biotechnologie a genové inženýrství | přímá prostupnost = bez přijímacích zkoušek |
| Anorganická a bioanorganická chemie (specializace Bioanorganická chemie, Anorganické materiály) | 10 | SP Chemie (přímá prostupnost studijní obor Chemie, Bioanorganická chemie, Bioorganická chemie a chemická biologie = bez přijímacích zkoušek) | ostatní absolventi SP Chemie: vážený SP ≦ 1,50 a SZZ ≦ B |
| Organická chemie | 10 | SP Chemie (přímá prostupnost studijní obor Chemie, Chemie pro vzdělávání, Bioorganická chemie a chemická biologie, Biochemie a Bioanorganická chemie = bez přijímacích zkoušek) | prominutí přijímací zkoušky pouze absolventům oboru Chemie, Chemie pro vzdělávání, Bioorganická chemie a chemická biologie, Biochemie a Bioanorganická chemie |
| Analytická chemie | 20 | Přímá prostupnost SP Chemie, Chemie – analytik specialista, Bioanorganická chemie, Bioorganická chemie a chemická biologie = bez přijímacích zkoušek | ostatní absolventi programů oblasti vzdělávání Chemie: vážený SP ≦ 2,00 |
| Fyzikální chemie | 10 | SP Chemie (přímá prostupnost studijní obor Chemie, Nanomateriálová chemie = bez přijímacích zkoušek) | ostatní absolventi SP Chemie: vážený SP ≦ 1,50 a SZZ z předmětů Obecná a FCH = výborně, ACH (nebo AgCH, OCH, či BIOCHEM) = výborně |
| Nanomateriálová chemie | 10 | SP Chemie (přímá prostupnost studijní obor Chemie, Nanomateriálová chemie = bez přijímacích zkoušek) | ostatní absolventi SP Chemie: vážený SP ≦ 1,50 a SZZ z předmětů Obecná a FCH (nebo FCH) = výborně, AgCH (nebo ACH či OCH) = výborně |
| Bioorganická chemie a chemická biologie | 10 | SP Chemie (přímá prostupnost studijní obor Bioorganická chemie a chemická biologie, Biochemie a Bioanorganická chemie= bez přijímacích zkoušek) | p prominutí přijímací zkoušky pouze absolventům oboru Bioorganická chemie a chemická biologie, Biochemie, Bioanorganická chemie |
| Učitelství chemie pro SŠ | 70 | Chemie | přímá prostupnost = bez přijímacích zkoušek |
| **Informatika** | | | | |
|  | Aplikovaná informatika (specializace Počítačové systémy a technologie, Vývoj software) | 30 | Informatika nebo obsahem ekvivalentní studijní program | přímá prostupnost = bez přijímacích zkoušek |
| Informatika (specializace Obecná informatika, Umělá inteligence) | 30 | Informatika nebo obsahem ekvivalentní studijní program | přímá prostupnost = bez přijímacích zkoušek |
| Učitelství informatiky pro střední školy |  | Informatika | přímá prostupnost = bez přijímacích zkoušek |
| **Matematika** | | | | |
|  | Diskrétní matematika | 10 | Diskrétní matematika | přímá prostupnost = bez přijímacích zkoušek |
| Aplikovaná matematika | 30 | Matematika-ekonomie se zaměřením na bankovnictví/pojišťovnictví, Aplikovaná statistika, Matematika a její aplikace | přímá prostupnost = bez přijímacích zkoušek |
| Učitelství matematiky pro SŠ | 70 | Matematika | přímá prostupnost = bez přijímacích zkoušek |
| Učitelství deskriptivní geometrie pro SŠ | 10 | Deskriptivní geometrie | přímá prostupnost = bez přijímacích zkoušek |
| **Vědy o Zemi** | | | | |
|  | Environmentální geologie | 10 | SP Geologie | přímá prostupnost = bez přijímacích zkoušek |
| Geoinformatika a kartografie | 20 | bez možnosti prominutí | bez možnosti prominutí |
| Mezinárodní rozvojová a environmentální studia | 30 | bez přijímacích zkoušek za předpokladu, že počet uchazečů nepřevýší kapacitní možnosti programu | bez přijímacích zkoušek za předpokladu, že počet uchazečů nepřevýší kapacitní možnosti programu |
| Development Studies and Foresight (placená forma) | 25 | bez možnosti prominutí | bez možnosti prominutí |
| Global Development Policy (placená forma) | 25 | bez možnosti prominutí | bez možnosti prominutí |
| Geografie a regionální rozvoj | 50 | SP Geografie | vážený SP ≦ 2,00 |
| Učitelství geografie pro SŠ | 50 | SP Geografie pro vzdělávání a další příbuzné studijní programy (po zvážení a posouzení studijních plánů) | přímá prostupnost = bez přijímacích zkoušek |
| Učitelství geologie a ochrany životního prostředí pro SŠ | 25 | Geologie | přímá prostupnost = bez přijímacích zkoušek |
| **Zdravotnické programy** | | | | |
|  | Optometrie | 10 |  | bez možnosti prominutí |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Navazující magisterské kombinované studium** | | | | |
| **Fyzika** | | | | |
|  | Učitelství fyziky pro SŠ | 20 | Fyzika | přímá prostupnost = bez přijímacích zkoušek |
| **Matematika** | | | | |
|  | Učitelství matematiky pro SŠ | 30 | Matematika | přímá prostupnost = bez přijímacích zkoušek |
| Učitelství deskriptivní geometrie pro SŠ | 10 | Deskriptivní geometrie | přímá prostupnost = bez přijímacích zkoušek |
| Učitelství matematiky pro SŠ (jednooborové) | 10 | ------------- | podmínky přijetí viz \* |
| Učitelství deskriptivní geometrie pro SŠ (jednooborové) | 10 | ------------- | podmínky přijetí viz \* |
| **Vědy o Zemi** | | | | |
|  | Geografie a regionální rozvoj | 50 | SP Geografie | vážený SP ≦ 2,00 |
|  | Učitelství geografie pro SŠ | 20 | SP Geografie pro vzdělávání a další příbuzné studijní programy (po zvážení a posouzení studijních plánů) | přímá prostupnost = bez přijímacích zkoušek |

*Použité zkratky:*

Vážený SP = vážený studijní průměr dosažený v bakalářském studiu

SZZ = státní závěrečná zkouška (podmínka pro výsledek SZZ = celkový výsledek SZZ), vždy se vztahuje ke stejnému nebo příbuznému oboru

PPP = předpokládaný počet přijatých studentů pro akademický rok 2022/2023

Obecná a FCH = obecná a fyzikální chemie, ACH = analytická chemie, AgCH = anorganická chemie, OCH = organická chemie, BIOCHEM = biochemie

\*Jedná se programy určené k doplnění aprobace. Bez přijímací zkoušky budou přijati:

1. absolventi navazujícího magisterského nebo magisterského oboru učitelství (nutno doložit diplomem);
2. absolventi navazujícího magisterského nebo magisterského jednooborového studia, kteří získali pedagogickou způsobilost (nutno doložit diplomem a osvědčením o pedagogické způsobilosti);
3. studenti navazujícího magisterského studia učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (nutno doložit potvrzením o studiu);
4. absolventi libovolného navazujícího magisterského nebo magisterského oboru, pokud se současně zapíší do Doplňkového pedagogického studia matematiky nebo deskriptivní geometrie na PřF UP v rámci celoživotního vzdělávání.

Zájemci nesplňující některou z výše uvedených podmínek nebudou ke studiu přijati.

**Doktorské studijní programy**

Přihláška na doktorské studium se podává prostřednictvím elektronické přihlášky. Uchazeč si při podávání přihlášky zároveň vybírá téma disertační práce. Seznam prací s kontakty na školitele je uveden na webu fakulty.

Podmínkou k přijetí je vykonání ústní přijímací zkoušky, kdy je ověřována schopnost uchazeče zpracovat příslušné téma disertační práce.

Další podmínky k přijetí jsou:

* zvolení téma disertační práce a její odsouhlasení školitelem
* dodání životopisu
* dodání přehledu publikační činnosti uchazeče (pokud ji uchazeč má).

K zaslaným materiálům je také nutno připojit vytištěnou zkrácenou přihlášku s podpisem uchazeče.

**Přehled bodového ohodnocení pro přijímací řízení bakalářských studijních programů – přijímací řízení 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Předměty přijímací zkoušky | Max. počet bodů | Min. počet bodů pro úspěšné vykonání přijímací zkoušky | Matematika | | | Zeměpis | | | Biologie | | | | Chemie | | | Fyzika | | |
| max. počet bodů za: | | | max. počet bodů za: | | | max. počet bodů za: | | | | max. počet bodů za: | | | max. počet bodů za: | | |
| písemnou zkoušku | známky ze SŠ | mimoškolní aktivity | písemnou zkoušku | známky ze SŠ | mimoškolní aktivity | písemnou zkoušku | ústní zkoušku (včetně poznávání) | známky ze SŠ | mimoškolní aktivity | písemnou zkoušku | známky ze SŠ | mimoškolní aktivity | písemnou zkoušku | známky ze SŠ | mimoškolní aktivity |
| Biofyzika | F, M, Bi (2 ze 3) | 100 | 60 | 50 | 4 |  |  |  |  | 50 |  |  |  |  |  |  | 50 | 4 |  |
| Biologie pro vzdělávání | Bi | 50 | 25 |  |  |  |  |  |  | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematika | M | 100 | 50 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aplikovaná matematika | M | 20 | 8 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematika pro vzdělávání | M | 100 | 50 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deskriptivní geometrie pro vzdělávání | M | 100 | 50 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geoinformatika a kartografie | Z | 106 |  |  |  |  | 85 | 6 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geografie | Z | 130 | 30 |  |  |  | 100 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Petroleum Engineering | M, Ch | 100 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geografie pro vzdělávání | Z | 130 | 30 |  |  |  | 100 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mezinárodní rozvojová a environmentální studia | Z | 100 | 30 |  |  |  | 90 |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Biochemie | Ch, Bi | 140 | 60 |  |  |  |  |  |  | 60 |  | 4 | 6 | 60 | 4 | 6 |  |  |  |
| Biotechnologie a genové inženýrství | Ch, Bi | 140 | 70 |  |  |  |  |  |  | 60 |  | 4 | 6 | 60 | 4 | 6 |  |  |  |
| Bioinformatika | M, Ch s Bi | 120 | 37 | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  |  |
| Bioorganická chemie a chemická biologie | Ch, Bi | 140 | 60 |  |  |  |  |  |  | 60 |  |  | 10 | 60 |  | 10 |  |  |  |
| Bioanorganická chemie | Ch | 80 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 80 |  |  |  |  |  |
| Chemie pro vzdělávání | Ch | 80 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 80 |  |  |  |  |  |
| Chemie | Ch, F | 65 | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 5 | 20 |  |  |
| Chemie – analytik specialista | Ch, F | 65 | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 5 | 20 |  |  |
| Nanomateriálová chemie | Ch | 20 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Biologie a ekologie | Bi | 120 | 50 |  |  |  |  |  |  | 60 | 40 |  | 20 |  |  |  |  |  |  |
| Experimentální biologie | Bi, zákl. Ch | 120 | 60 |  |  |  |  |  |  | 50 |  |  | 10 | 50 |  | 10 |  |  |  |
| Molekulární a buněčná biologie | Bi, zákl. Ch | 126 | 75 |  |  |  |  |  |  | 90 |  | 16 | 20 |  |  |  |  |  |  |
| Informatika, Informační technologie | M | 100 | 65 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Optometrie | F, Bi | 80 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 75 |  | 5 |

\* 50% z průměrného počtu bodů třech nejlepších testů

Mimoškolní aktivity se hodnotí na základě doložených aktivit nad rámec středoškolského studia, tj. olympiády, středoškolská odborná činnost, kurzy apod., a to z předmětů přijímací zkoušky.

U programu Biologie a ekologie se skládá přijímací zkouška z biologie (včetně praktického poznávání živočichů a rostlin) v rozsahu učiva gymnázia a absolvuje se motivační pohovor.

Hranice pro úspěšné vykonání přijímací zkoušky může být snížena v závislosti na kapacitě konkrétního programu.

**Způsob výpočtu preferenčních bodů za známky ze SŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Program | Předmět | Max. počet bodů | Výpočet |
| Biofyzika | Fyzika | 4 | výborný = 1 bod (4 ročníky x 1 bod= 4 body) |
| Matematika | 4 | výborný = 1 bod (4 ročníky x 1 bod = 4 body) |
| Biochemie | Biologie | 4 | výborný = 1 bod (4 ročníky x 1 bod= 4 body) |
| Chemie | 4 | výborný = 1 bod (4 ročníky x 1 bod = 4 body) |
| Biotechnologie a genové inženýrství | Biologie | 4 | výborný = 1 bod (4 ročníky x 1 bod = 4 body) |
| Chemie | 4 | výborný = 1 bod (4 ročníky x 1 bod = 4 body) |
| Molekulární a buněčná biologie | Biologie | 8 | výborný = 2 body (4 ročníky x 2 bod = 8 bodů), chvalitebný = 1 bod |
| Chemie | 8 | výborný = 2 body (4 ročníky x 2 bod = 8 bodů), chvalitebný = 1 bod |
| Geoinformatika a kartografie | Zeměpis | 6 | výborný = 2 body (2 ročníky + maturita = 6 body), chvalitebný = 1 bod |
| Geografie | Zeměpis | 30 | výborný = 10 bodů (max. 2 ročníky + maturita nebo seminář = 30 bodů), chvalitebný = 5 bodů |
| Geografie pro vzdělávání | Zeměpis | 30 | výborný = 10 bodů (max. 2 ročníky + maturita nebo seminář = 30 bodů), chvalitebný = 5 bodů |

**Přehled bodového ohodnocení pro přijímací řízení navazujících magisterských studijních programů – přijímací řízení 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Písemná část | Ústní část | Preferenční body | Max. počet bodů | Min. počet bodů pro úspěšné vykonání přijímací zkoušky |
| Učitelství matematiky pro SŠ | 3x20 (tj. tři příklady po 20 bodech) |  |  | 60 | 3x10 (z každého příkladu alespoň polovina bodů, příklad z algebry, z matematické analýzy a z geometrie, z každého min. 10) |
| Učitelství deskriptivní geometrie pro SŠ | 2x20 (tj. 2 příklady po 20 bodech) |  |  | 40 | 2x10 (z každého příkladu alespoň polovina bodů, příklad z projektivní geometrie a příklad ze zobrazovacích metod, z každého min. 10) |
| Diskrétní matematika | 4x20 (tj. 4 příklady po 20 bodech) |  |  | 80 | 3x10 (z každého příkladu alespoň polovina bodů, příklad z algebry, z matematické analýzy, z geometrie a ze základů diskrétní matematiky, z každého min. 10) |
| Aplikovaná matematika |  | 20 |  | 20 | 10 |
| Geografie a regionální rozvoj | 100 |  | 30\* | 130 | 30 |
| Geoinformatika a kartografie | 40 |  | 15\* | 55 | 25 |
| Mezinárodní rozvojová a environmentální studia |  | 10 |  | 10 |  |
| Development Studies and Foresight (GLODEP) |  | 100 |  | 100 | 30 |
| Učitelství geografie pro SŠ | 100 |  | 30\* | 130 | 30 |
| Učitelství geologie pro SŠ | 24 |  |  | 24 | 12 |
| Environmentální geologie | 24 |  |  | 24 | 12 |
| Biochemie | 50 |  |  | 50 | 30 |
| Hydrobiologie | 20 |  |  | 20 |  |
| Ochrana a tvorba krajiny |  | 15 |  | 15 |  |
| Ekologie a ochrana životního prostředí |  | 40 |  | 40 |  |
| Biotechnologie a genové inženýrství | 30 | 5 |  | 35 | 25 |
| Učitelství biologie pro SŠ | 50 |  |  | 50 | 30 |
| Molekulární a buněčná biologie | 30 |  |  | 30 | 19 |
| Experimentální biologie | 100 |  |  | 100 | 75 |
| Experimentální biologie rostlin | 100 |  |  | 100 | 75 |
| Zoologie | 20 |  |  | 20 |  |
| Učitelství fyziky pro SŠ | 20 |  |  | 20 | 15 |
| Molekulární biofyzika | 17 |  |  | 17 | 11 |
| Biofyzika | 15 |  |  | 15 | 10 |
| Aplikovaná informatika (specializace Počítačové systémy a technologie, Vývoj software), Informatika (specializace Obecná informatika, Umělá inteligence) |  | 100 |  | 100 | 65 |
| Učitelství informatiky pro SŠ |  | 100 |  | 100 | 65 |
| Optometrie | 100 |  |  | 100 | 90 |

**\*Způsob výpočtu preferenčních bodů za bakalářské studium**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Program | Předmět | Max. počet bodů | Výpočet |
| Geografie a regionální rozvoj | SZZ | 30 | Obhajoba BP výborně (A) = 20 bodů, obhajoba BP výborně minus (B) = 10 bodů, SZZ do průměru 1,50 = 10 bodů |
| Učitelství geografie pro SŠ | SZZ | 30 | Obhajoba BP výborně (A) = 20 bodů, obhajoba BP výborně minus (B) = 10 bodů, SZZ do průměru 1,50 = 10 bodů |
| Geoinformatika a kartografie | SZZ |  | Celková známka SZZ: A-5, B-4, C-3, Známka z obhajoby BP: A-5, B-4, C-3, Bodované umístění ve studentské odborné soutěži: 0-5 |

**Chemické programy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Max. počty bodů z jednotlivých částí písemné zkoušky | | | | | Max. počet bodů | Min. počet bodů pro úspěšné vykonání přijímací zkoušky |
| Anorganická a bioanorganická chemie | AgCH | OCH | FCH | ACH |  |  |  |
|  | 50 | 10 | 10 | 10 |  | 80 | 40 |
| Organická chemie | AgCH | OCH | FCH | ACH |  |  |  |
|  | 10 | 50 | 10 | 10 |  | 80 | 40 |
| Analytická chemie | AgCH | OCH | FCH | ACH |  |  |  |
|  | 10 | 10 | 20 | 40 |  | 80 | 40 |
| Fyzikální chemie | AgCH | OCH | FCH | ACH |  |  |  |
|  | 16 | 8 | 40 | 16 |  | 80 | 30 |
| Nanomateriálová chemie | AgCH | OCH | FCH | ACH |  |  |  |
|  | 16 | 8 | 40 | 16 |  | 80 | 30 |
| Bioorganická chemie a chemická biologie | AgCH | OCH | FCH | ACH | BCHB |  |  |
|  | 10 | 30 | 10 | 10 | 40 | 100 | 50 |
| Učitelství chemie pro SŠ | AgCH | OCH | FCH | ACH | DCH |  |  |
|  | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 | 50 |

 Hranice pro úspěšné vykonání přijímací zkoušky může být snížena v závislosti na kapacitě konkrétního programu.