

Standard studijního programu Ochrana a tvorba krajiny

A. Specifika a obsah studijního programu:

Typ programu	navazující magisterský
Oblast/oblasti vzdělávání	Biologie, ekologie a životní prostředí
Základní tematické okruhy	Systémová biologie, Botanika, Zoologie, Hydrobiologie, Ekologie a ochrana životního prostředí, Fyziologie a anatomie živočichů a rostlin, Molekulární biologie a genetika
Kód programu	N1601 Ekologie a ochrana prostředí 1604T005 Ochrana a tvorba krajiny
Rozlišení programu	bez specializace
Profil studijního programu	akademický
Propojení studijního programu s tvůrčí činností či praxí	Studijní program je úzce spjat s vědecko-výzkumnou činností Katedry ekologie a životního prostředí, Katedry botaniky, Katedry zoologie a Ornitologické laboratoře, Katedry geografie, Katedry geologie, Katedry geoinformatiky PřF UP. Studenti absolvují oborovou praxi v délce 14 dnů v rámci předmětu EKO/OBPR Oborová praxe a dále třítydenní krajinářský workshop spolu se studenty ZF MENDELU Lednice. Výuka aplikovaných předmětů (lesnictví, vodní hospodářství plánování krajiny atd.) je zajišťována v úzké spolupráci s odborníky z praxe. Zároveň spolupracujeme s odborníky z jiných vysokých škol (např. MENDELU, VUT).
Forma studia	prezenční
Jazyk programu	český
Cíle programu	Studenti s širokým rozhledem v biologických a ekologických oborech si v magisterském studijním programu dále prohloubí své znalosti z ekologických teorií na úrovních od jedince po ekosystémy a krajinně ekologické přístupy. Spolu s ostatními nejen ekologickými, ale i dalšími disciplínami řešícími krajinný prostor (zemědělství, lesnictví, vodní hospodářství), a navazujícími aplikovanými předměty získají hlubší vhledy nejen do ekologických procesů a vzájemných vztahů mezi organismy a jejich prostředím, ale naučí se i posuzovat a navrhnout nápravná opatření v krajině. Současně by měli studenti získat řadu dovedností, které souvisejí s vyhledáváním informací, sběrem dat v terénu, jejich analýzou pomocí statistických metod a geoinformačních technologií, navrhnout opatření uplatnitelná v praxi i prezentovat výsledky na veřejnosti.
Soulad studijního programu s posláním a strategickým záměrem UP	Jde o atraktivní program, neboť znalosti ekologických a dalších disciplín řešících krajinný prostor s aplikací v konkrétních územích jsou nezbytnou součástí řízení moderní a kulturně vyspělé společnosti.
Návaznost na národní a mezinárodní standardy programu:	Studijní program je kompatibilní s mezinárodními standardy vzdělávání v dané oblasti.

B. Mezinárodní rozměr studijního programu

Předměty v cizím jazyce	Studenti absolvují anglické přednášky v rámci předmětu EKO/SVPO Semináře k vědecké práci.
Literatura v cizím jazyce	K jednotlivým přednáškám v českém jazyce jsou vždy doporučeny i aktuální publikace v AJ, které jsou dostupné ve fondu knihovny UP či katedry, včetně zdrojů z elektronických databází UP.
Přímá účast studenta na mezinárodní spolupráci	Přímá účast na mezinárodním vědeckém projektu s publikovanými výstupy se předpokládá pouze u vynikajících studentů.
Mobility	V magisterském programu jsou mobility dobrovolné v závislosti na předjednaných pracovištích. V současné době se jedná např. o Portugalsko, Slovensko, Kazachstán.
Mezinárodní spolupráce na výzkumu	Do výzkumu s mezinárodním rozsahem se zapojují magisterští studenti jen v omezené míře a týká se to zejména nadaných studentů.

C. Absolvent

Rámcový profil absolventa	Během přednášek, cvičení, terénních výjezdů, krajinářského workshopu a specificky zaměřených exkurzí a odborné praxe na vybraných pracovištích získají absolventi znalosti z ekologických teorií na úrovních od jedince po ekosystémy a krajinně ekologické přístupy a spolu s dalšími disciplínami řešícími krajinný prostor (zemědělství, lesnictví, vodní hospodářství). Získají hlubší vhledy nejen do ekologických procesů a vzájemných vztahů mezi organismy a jejich prostředím, ale naučí se i posuzovat a navrhnout nápravná opatření v krajině.
Rámcové uplatnění absolventa	U většiny absolventů se předpokládá, že najdou uplatnění ve státní správě, projekčních organizacích a orgánech ochrany přírody a krajiny, a to od ministerstev až po odbory životního prostředí na úrovni pověřených obcí. Absolventi mohou rovněž působit jako OSVČ např. při posuzování záměrů na životní prostředí. Nadaní studenti mohou dále pokračovat v doktorských programech a směřovat svoji kariéru do vědeckých institucí a univerzit.
Relevantní profese	Odborně způsobilí pracovníci na odborech životního prostředí městských a krajských úřadů, odborníci v problematice krajinných plánů v projekčních organizacích, autorizované osoby pro posuzování vlivů na životní prostředí, pozice podnikových ekologů, odborníci v Agentuře ochrany přírody a krajiny, akademičtí a vědečtí pracovníci výzkumných organizacích.

D. Pravidla pro vytváření studijních plánů

Charakteristiky studijních předmětů	K základním povinným předmětům typu A patří především ekologické předměty (ekologie populací, ekologie společenstev a ekosystémů), předměty řešící krajinný prostor (geografické informační systémy, krajinné plánování, projektování pozemkových úprav, vodní hospodářství krajiny, návrhy a management územních systémů ekologické stability, územní plánování atd.) v kombinaci s ochranou ŽP (např. právo životního prostředí, ekonomie a životní prostředí). Předměty povinné volitelné a volitelné umožňují další specializaci studentů podle jejich bližšího zájmu a zadané diplomové práce.
Pravidla pro návaznost studijních předmětů	Provázanost a návaznost předmětů spočívá v logickém seřazení disciplín v jednotlivých ročnících s tím, že pro absolventy jiných bakalářských oborů než oboru Ekologie a ochrana životního prostředí jsou v prvním ročníku doporučovány předměty z kategorií povinně volitelných a volitelných v závislosti na jejich předchozím vzdělání a v návaznostech na další předměty oboru Ochrana a tvorba krajiny
Pravidla pro vytváření studijních plánů	Studijní program je jednooborový a respektuje standardy přijaté na UP.
Tvůrčí činnost	Tvůrčí činnost studentů v magisterském studiu spočívá ve zpracování diplomové práce v souladu s výzkumným zaměřením garantujícího pracoviště a v dalších výstupech – např. obhájený projekt z krajinářského workshopu.

E. Personální zajištění programu

Garant studijního programu	prof. Dr. Ing. Bořivoj Šarapatka, CSc., profesor v oboru Krajinné inženýrství a současný předseda České pedologické společnosti, který splňuje všechna kritéria garanta studijního programu.
Garant základních teoretických předmětů profilujícího základu programu	Garanty základních teoretických předmětů profilujícího základu programu jsou profesori a docenti habilitovaní v oboru Krajinné inženýrství, Ekologie a Hydrobiologie, a odborní asistenti s Ph.D. s více jak 15–20letou praxí.
Odborníci podílející se na výuce	K výuce předmětů s aplikovaným zaměřením (lesnictví, vodní hospodářství, projektování, ekonomika ŽP atd.) jsou zváni odborníci přímo z praxe nebo specializovaných výzkumných pracovišť.
Personální zajištění programu	prof. 3, doc. 5, ostatní s Ph.D. 7, z toho předměty teoretického základu prof. 3, doc. 5, ostatní s Ph.D. 7. Aplikované předměty zajišťují odborníci z praxe (6).

F. Metody výuky a hodnocení výsledků studia

Poměr přímé výuky a samostudia	Převládá přímá výuka s účastí studentů na přednáškách, seminářích a cvičeních. Nedílnou součástí studijního programu je krajinářský workshop sestávající z přednášek, samostatné práce studentů a obhajoby zpracovaného projektu. Samostudium zahrnuje domácí přípravu na semináře a cvičení a dále studium doporučené literatury.
Celkový počet kreditů	120
Hodnota 1 kreditu v hodinách odpovídající práci studenta	27 hodin práce studenta za 1 kredit

G. Tvůrčí činnost

Tvůrčí činnost akademických pracovníků	Akademičtí pracovníci zapojení do výuky mají kvalifikaci profesorů a docentů. Výuky se účastní i odborní asistenti s Ph.D. a publikacemi v časopisech s IF. Jejich tvůrčí činnost se zaměřuje na ekologii (od jedince po ekosystémy), krajinou ekologii, agroekologii, pedologii, geografické informační systémy, aplikované disciplíny v krajiněm prostoru.
Tvůrčí činnost studentů	Studenti se věnují tvůrčí činnosti v rámci tématu své diplomové práce. Dále mohou být zapojeni do projektů IGA studentské grantové soutěže či dalších výzkumných projektů garantujícího pracoviště.
Podíl akademických pracovníků – řešitelů, spoluřešitelů nebo podílejících se na tvůrčí činnosti	Do výzkumných projektů bývá zapojeno zhruba 70 % akademických pracovníků (vyjma pozice lektora) v pozici řešitel, spoluřešitel, nebo člen řešitelského kolektivu.

H. Finanční, materiální a další zabezpečení programu

Finanční zabezpečení programu	Studijní program je majoritně financován z dotačního zdroje MŠMT 11.
Materiální zabezpečení programu	Studijní program je materiálně zabezpečený v souladu s čl. 19 směrnice rektora Standardy pro institucionální akreditaci a standardy studijních programů. Garantující pracoviště disponuje několika výukovými laboratořemi s moderním přístrojovým vybavením, pracovištěm geografických informačních systémů, část výuky probíhá i na jiných pracovištích fakulty. Garantující pracoviště má k dispozici terénní vozidlo a přístrojové vybavení pro terénní výzkum.
Další zabezpečení programu	Kromě výukových laboratoří mohou studenti využívat i vědecké laboratoře garantujícího pracoviště.

I. Studium v cizím jazyce

Dostupnost vnitřních předpisů a norem v anglickém jazyce	
Dostupnost informací týkajících se studia v anglickém jazyce	
Zajištění praxe v anglickém popř. v jiném cizím jazyce	
Kvalifikační práce a posudky v anglickém popř. v jiném cizím jazyce	
Zajištění komunikace týkající se studia v anglickém jazyce	