

Přehledné zpracování podmínek – bakalářské studijní programy PŘF UP 2021/2022

| STUDIJNÍ PROGRAM/OBOR | | Předměty přijímací zkoušky (PPZ) | Předpokládaný počet přijatých (PPP) | Podmínky pro prominutí přijímací zkoušky* |
|---|---|----------------------------------|---|--|
| | | | | Předměty přijímací zkoušky** + soutěže + jiné podmínky |
| Biologie, ekologie a životní prostředí | | | | |
| | Molekulární a buněčná biologie | Bi a zákl. Ch | 35 | průměr z PPZ $\leq 2,00$ a současně účastník CKO |
| | Biologie a ekologie | Bi | 25 | 1. možnost: průměrný prospěch ve všech ročnících SŠ $\leq 1,50$ a současně průměr z PPZ = 1,00 2. možnost: PPZ $\leq 2,00$ a současně účastník CKO z biologie |
| | Experimentální biologie | Bi a zákl. Ch | 30 | průměr z PPZ $\leq 2,00$ a současně účastník CKO |
| | Biologie pro vzdělávání – Geografie pro vzdělávání | Bi, Z | 40 | průměr z PPZ $\leq 2,00$ |
| | Biologie pro vzdělávání – Geologie a ochrana životního prostředí pro vzdělávání | Bi, Ch | 40 | |
| Ekologie a ochrana životního prostředí | Bi, Ekologie | 100 | **** | |
| Fyzika | | | | |
| | Aplikovaná fyzika | F, M | 10 | průměr z PPZ $\leq 2,00$ |
| | Biofyzika (specializace Obecná fyzika, Molekulární biofyzika) | F, M, Bi (uchazeč volí 2 ze 3) | 30 | 1. možnost: průměr z PPZ $\leq 2,00$ 2. možnost: úspěšný řešitel krajského kola matematické, fyzikální nebo chemické olympiády |
| | Obecná fyzika a matematická fyzika | F, M | 10 | bez přijímacích zkoušek za předpokladu, že počet uchazečů nepřevyší kapacitní možnosti programu |
| | Nanotechnologie | F, M | 20 | průměr z PPZ $\leq 2,00$ |
| | Optika a optoelektronika | F, M | 20 | bez přijímacích zkoušek za předpokladu, že počet uchazečů nepřevyší kapacitní možnosti programu |
| | Počítačová a přístrojová fyzika | F, M | 10 | průměr z PPZ $\leq 2,00$ |
| | Digitální a přístrojová optika | F, M | 20 | bez přijímacích zkoušek za předpokladu, že počet uchazečů nepřevyší kapacitní možnosti programu |
| | Fyzika pro vzdělávání – Informatika pro vzdělávání | F, M | 10 | průměr z PPZ $\leq 2,00$ |
| | Fyzika pro vzdělávání – Matematika pro vzdělávání | F, M | 5 | průměr z PPZ $\leq 2,00$ (hodnotí se ze 4 ročníků matematiky) |
| | Fyzika pro vzdělávání – Biologie pro vzdělávání | F, Bi | 10 | průměr z PPZ $\leq 2,00$ |
| Fyzika pro vzdělávání – Geografie pro vzdělávání | F | 10 | bez přijímacích zkoušek za předpokladu, že počet uchazečů nepřevyší kapacitní možnosti programu | |
| Chemie | | | | |
| | Biochemie | Ch, Bi | 40 | 1. možnost: 1.-3. umístění v krajském či vyšším kole SŠ soutěží v oborech Bi nebo Ch, kdy tyto uchazeči zároveň musí mít na SŠ ve všech posledních 4 ročnících klasifikaci z každého PPZ $\leq 1,80$ 2. možnost: průměrný prospěch ve všech ročnících SŠ $\leq 1,30$ *** (za poslední ročník se zohledňuje pololetní vysvědčení) |
| | Biotechnologie a genové inženýrství | Ch, Bi | 24 | |
| | Bioinformatika | M, Ch s Bi | 20 | bez přijímacích zkoušek za předpokladu, že počet uchazečů nepřevyší kapacitní možnosti programu |
| | Bioorganická chemie a chemická biologie | Ch, Bi | 20 | průměr z PPZ $\leq 1,50$ |
| | Chemie | Ch, F | 40 | 1. možnost: průměr z PPZ $\leq 2,00$ 2. možnost: úspěšný řešitel krajského kola chemické olympiády 3. možnost: umístění na 1.-3. místě krajského kola SOČ v oboru Ch |
| | Chemie – analytik specialista | Ch, F | 15 | bez přijímacích zkoušek za předpokladu, že počet uchazečů nepřevyší kapacitní možnosti programu |
| | Aplikovaná chemie | Ch | 40 | bez přijímacích zkoušek za předpokladu, že počet uchazečů nepřevyší kapacitní možnosti programu |
| | Bioorganická chemie | Ch, Bi | 20 | průměr z PPZ $\leq 2,00$ |
| | Nanomateriálová chemie | Ch | 20 | 1. možnost: průměr z PPZ $\leq 2,00$ 2. možnost: úspěšný řešitel krajského kola chemické olympiády 3. možnost: umístění na 1.-3. místě krajského kola SOČ v oboru Ch |
| | Chemie pro vzdělávání – Biologie pro vzdělávání | Ch, Bi | 30 | průměr z PPZ $\leq 2,00$ (u chemie a matematiky se hodnotí ze 4 ročníků) |
| | Chemie pro vzdělávání – Fyzika pro vzdělávání | Ch, F | 10 | |
| | Chemie pro vzdělávání – Geografie pro vzdělávání | Ch, Z | 5 | |
| | Chemie pro vzdělávání – Geologie a ochrana životního prostředí pro vzdělávání | Ch | 5 | |
| Chemie pro vzdělávání – Matematika pro vzdělávání | Ch, M | 10 | | |
| Informatika | | | | |
| | Informatika (specializace Obecná informatika, Programování a vývoj software) | M | 100 | 1. možnost: průměr z PPZ $\leq 2,00$ 2. možnost: NSZ (test OSP nebo M; aspoň 65 percentil) nebo jiná obecně uznávaná zkouška z matematiky (např. Matematika+) 3. možnost: úspěšný řešitel korespondenčního semináře z informatiky nebo matematiky 4. možnost: úspěšný řešitel krajského kola olympiády M (včetně kat. P) nebo F |
| | Informační technologie | M | 100 | bez přijímacích zkoušek za předpokladu, že počet uchazečů nepřevyší kapacitní možnosti programu |
| | Informatika pro vzdělávání – Geografie pro vzdělávání | M, Z | 30 | |
| Matematika | | | | |
| | Matematika pro vzdělávání – Biologie pro vzdělávání | M, Bi | 10 | průměr z PPZ $\leq 2,00$ (hodnotí se z posledních 4 ročníků matematiky) |
| | Matematika pro vzdělávání – Deskriptivní geometrie pro vzdělávání | M | 10 | |
| | Matematika pro vzdělávání – Geografie pro vzdělávání | M, Z | 10 | |
| | Matematika pro vzdělávání – Informatika pro vzdělávání pro vzdělávání | M | 10 | |
| | Matematika pro vzdělávání – Anglická filologie | M,SPF+OT | 10 | |
| | Matematika pro vzdělávání – Francouzská filologie | M,SPF+OT | 10 | |
| | Matematika pro vzdělávání – Ruská filologie | M,SPF+OT | 10 | |
| | Matematika pro vzdělávání – Historie | M,SPF+OT | 10 | |
| | Aplikovaná matematika | M | 120 | 1. možnost: průměr z PPZ $\leq 2,00$ a současně absolvované alespoň tři ročníky matematiky 2. možnost: NSZ (test OSP nebo M; 90 percentil) nebo zkouška Matematika+ |
| | Matematika | M | 20 | průměr z PPZ $\leq 2,00$ a současně 4 ročníky matematiky |
| Vědy o Zemi | | | | |
| | Environmentální geologie | Ch | 40 | průměr z PPZ $\leq 2,00$ |
| | Petroleum Engineering (placená forma) | M, Ch | 40 | nelze prominout |

| | | | | |
|---|--|-----------|----|--|
| | Geoinformatika a kartografie | Z | 40 | 1. možnost: průměrný prospěch ve všech ročnících SŠ $\leq 2,00$ 2. možnost: NSZ (test OSP) minimálně percentil 75 3. možnost: 1.-3. umístění v krajském či vyšším kole SŠ soutěží v zeměpisu |
| | Mezinárodní rozvojová a environmentální studia | Z | 60 | bez přijímacích zkoušek za předpokladu, že počet uchazečů nepřevyšuje kapacitní možnosti programu |
| | Geografie | Z | 60 | 1. možnost: NSZ (test OSP nebo M) minimálně percentil 75 2. možnost: účast v CKO 3. možnost: průměrný prospěch ve všech ročnících SŠ $\leq 2,00$ |
| | Geografie pro vzdělávání – Biologie a environmentální výchova pro vzdělávání | Z, Bi | 30 | Geografie: průměr z PPZ $\leq 2,00$ Biologie a environmentální výchova: průměrný prospěch ve všech ročnících SŠ $\leq 2,00$ a současně Bi $\leq 2,00$ |
| | Geografie pro vzdělávání – Anglická filologie | Z, SPF+OT | 10 | Geografie: průměr z PPZ $\leq 2,00$ |
| | Geografie pro vzdělávání – Francouzská filologie | Z, SPF+OT | 10 | |
| | Geografie pro vzdělávání – Ruská filologie | Z, SPF+OT | 10 | |
| | Geografie pro vzdělávání – Historie | Z, SPF+OT | 10 | |
| | Geografie pro vzdělávání – Sociologie | Z, SPF+OT | 10 | |
| Zdravotnické obory | | | | |
| | Optometrie | F, Bi | 30 | nelze prominout (s výjimkou NSZ) |
| Uchazeči o bakalářské studium si mohou zvolit i jinou učitelskou kombinaci, nemusí však být zajištěno, že se povinné předměty nebudou překrývat. Studenti těchto kombinací musí tedy počítat s tím, že si nebudou moci zapsat všechny předměty v doporučeném ročníku. Nevýhodou může být i odtážitost kombinovaných programů. | | | | |

| Bakalářské kombinované studium | | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|---|---|
| STUDIJNÍ PROGRAM/OBOR | Předměty přijímací zkoušky (PPZ) | Předpokládaný počet přijatých (PPP) | Podmínky pro prominutí přijímací zkoušky* | |
| | | | Předměty přijímací zkoušky** + soutěže + jiné podmínky | |
| Informatika | | | | |
| | Informační technologie | M | 100 | bez přijímacích zkoušek za předpokladu, že počet uchazečů nepřevyšuje kapacitní možnosti programu |
| Matematika | | | | |
| | Matematika pro vzdělávání – Deskriptivní geometrie pro vzdělávání | M | 10 | průměr z PPZ $\leq 2,00$ (v případě M se hodnotí z posledních 4 ročníků matematiky) |
| | Deskriptivní geometrie pro vzdělávání – Geografie pro vzdělávání | M, Z | 10 | |
| | Matematika pro vzdělávání – Geografie pro vzdělávání | M, Z | 10 | |
| Vědy o Zemi | | | | |
| | Geografie | Z | 20 | průměrný prospěch ve všech ročnících SŠ $\leq 2,00$ |

Použité zkratky:

PPZ = předměty přijímací zkoušky; PPP = předpokládaný počet přijatých studentů pro akademický rok 2021/2022; CKO = celostátní kolo olympiády; SOČ = středoškolská odborná činnost; NSZ = národní srovnávací zkouška; OSP = test obecných studijních předpokladů

Zkratky předmětů přijímací zkoušky: Bi = biologie, F = fyzika, Ch = chemie, M = matematika, Z = zeměpis (vše v rozsahu učiva gymnázia)

* Podmínky prominutí přijímací zkoušky se vždy vztahují k předmětům přijímací zkoušky, tj. jak v případě prospěchu, tak účasti v olympiádách a srovnatelných soutěžích

** Uchazeči, kteří mají na střední škole průměr klasifikace z každého z předmětů přijímací zkoušky menší nebo roven uvedené hodnotě (zohledňuje se výroční vysvědčení z posledních 4 ročníků SŠ, nezapočítává se maturita, u maturantů v roce 2021 se za poslední ročník zohledňuje pololetní vysvědčení); pro prominutí přijímacích zkoušek z předmětů přijímací zkoušky matematika, biologie, fyzika je nutné, abyste tento předmět měli alespoň ve třech (u učitelské matematiky, chemie a programu Matematika ve čtyřech) ročnících

*** Hodnotící kritérium v případě většího počtu uchazečů nad stanovený limit bude vycházet z pořadí na základě celkového průměru známek ze střední školy za poslední 4 ročníky.

SPF – test předpokladů ke studiu s důrazem na orientaci v humanitních a sociálně-vědných disciplínách – na FF UP v Olomouci, OT – písemný oborový test zaměřený na orientaci a motivaci v oblasti, na niž se specializuje zvolený studijní program/obor – na FF UP v Olomouci.

**** Uchazeči o studium ve studijním programu Ekologie a ochrana životního prostředí budou přijímáni ke studiu na základě jejich průměrného prospěchu ze střední školy. Průměrný prospěch se vypočítává u čtyřletých středních škol z výročních vysvědčení za 1. až 3. ročník a z pololetního vysvědčení za 4. ročník; u víceletých středních škol analogicky za poslední čtyři ročníky (v posledním ročníku opět pouze první pololetí). Do průměrného prospěchu ze střední školy se tedy nezapočítává prospěch u maturitní zkoušky a dále se nezapočítávají ani známky z chování či nepovinných předmětů. Průměrný prospěch ze střední školy bude zaokrouhlen na dvě desetinná místa. K ověření průměrného prospěchu ze střední školy uchazeči doloží úředně ověřené kopie příslušných vysvědčení nebo průměrný prospěch ze střední školy (vypočtený dle kritérií popsaných výše) potvrzený příslušnou střední školou (vytištěná zkrácená elektronická přihláška).

Vedle studijního prospěchu budou brány v úvahu průměrný prospěch z biologických předmětů (biologie a ekologie) a aktivity v ochraně životního prostředí, např. účast v celostátním nebo krajském kole biologické olympiády apod. Aktivity v ochraně životního prostředí je nutné řádně doložit příslušnými potvrzeními, nebo diplomy. Na základě bodů za průměrný prospěch ze střední školy (celkem 20 bodů, maximum 5 b za každý rok studia), průměrného prospěchu z biologických předmětů za všechny roky studia (maximum 2 b) a aktivity v ochraně životního prostředí (celkem 5 b) bude sestaveno pořadí uchazečů s tím, že ke studiu bude přijato 100 uchazečů s nejvyšším počtem bodů.