



**Státnicové okruhy pro
navazující magisterský studijní program (N 1301) Geografie
obory: Učitelství biologie a environmentální výchovy pro střední školy &
Učitelství biologie v ochraně životního prostředí pro střední školy**

Předmět: Ekologie a ochrana životního prostředí

1. Základní vlastnosti a struktura společenstva
2. Základní vlastnosti a struktura ekosystému
3. Energetika ekosystému
4. Struktura společenstev a analýza
5. Diverzita
6. Proměnlivost a stabilita společenstev
7. Proměny společenstev v čase
8. Vývoj přírody ve střední Evropě, antropogenní a přírodní vlivy na přírodu
9. Mezidruhové vztahy
10. Územní a druhová ochrana přírody v ČR
11. Struktura a organizace ochrany přírody v ČR a její legislativní základ
12. Lesní hospodářství ve vztahu k ochraně přírody
13. Zemědělské hospodářství ve vztahu k ochraně přírody
14. Biochemické cykly nutrientů - uhlík
15. Biochemické cykly nutrientů – dusík, fosfor, síra

Předmět: Didaktika biologie a životního prostředí

1. Česká ekopedagogika
2. Cíle a prostředky, terminologie EVVO, právní zakotvení
3. Etika v EV, metodická specifika
4. Didaktická doporučení, klíčové kompetence žáků
5. Projektová výuka, (eko)hra, pracovní listy
6. Komunikativní kompetence a kompetence k řešení problémů, učebnice ekologie, zdroje informací a učební pomůcky
7. Ekologické výukové programy (EVP) v SEV, evaluace a autoevaluace, hodnocení kvality a účinnosti
8. Osvěta veřejnosti, domácí ekologie, ekologizace výuky a provozu škol
9. Environmentální témata v ZO
10. Využívání školních zahrad, přírodních učeben, ZCHÚ, ZOO atd.
11. Didaktické zvláštnosti terénní výuky
12. Místní Agenda 21, komunitní práce
13. Právo na informace o ŽP, role o.s. a jiných neziskových organizací
14. Role školního koordinátora EVVO, další vzdělávání pedagogů
15. Environmentální výchova v RVP GV, uplatňování EVVO v každodenní výuce