

*Předmět: KEF/AV Akční výzkum a reflektivní techniky*

*Vyučující: RNDr. Jana Slezáková, Ph.D.*

*e-mail: jana.slezakova@upol.cz*

*telefon: 585 634 165*

<http://cpp.upol.cz/pedagogika.php>

Každý ze studentů je **povinen kontaktovat vyučující do dvou týdnů od zahájení semestru**, dát vyučujícímu kontakt na sebe (e-mail)

*Komunikace a konzultace:* prostřednictvím e-mailu, dále online/osobní konzultace po předchozí domluvě.

*Studijní literatura:*

JANÍK, T. (2004) Akční výzkum jako cesta ke zkvalitňování pedagogické praxe.

[http://www2.tf.jcu.cz/~bauman/KPD\\_VTMP\\_KVTMP/Akni\\_vyzkum.pdf](http://www2.tf.jcu.cz/~bauman/KPD_VTMP_KVTMP/Akni_vyzkum.pdf)

JANÍK, T. (2003) Akční výzkum pro učitele Příručka pro teorii a praxi.

[https://is.muni.cz/el/1441/jaro2006/ZS1BP\\_ZPM/um/um/TJ\\_akni\\_vyzkum.pdf](https://is.muni.cz/el/1441/jaro2006/ZS1BP_ZPM/um/um/TJ_akni_vyzkum.pdf)

NEZVALOVÁ, D. (2007) Pedagogická praxe v počáteční přípravě učitelů přírodovědných předmětů a matematiky pro střední školy. Olomouc, Vydavatelství UP. Dostupné na:

<http://esfmodule.upol.cz/publikace/praxe.pdf>

CALHOUN, E.F. (1993) Action Research: Three Approaches. Educational Research, 51(2), 1993. s. 62-65.

KORTHAGEN, F.A.J.(1992). Techniques for stimulating reflection in teacher education seminars. Teaching and Teacher Education 8, (3), p. 265-274.

KEMMIS, S. (1983). Action research. In: Husen, T., Postlethwaite, T. (Eds) International Encyclopaedia of Education: Research and Studies. Oxford: Pergamon, 1983.

SAGOR, R. (1992) How to conduct collaborative action research. Alexandria, V.A.:

Association for supervision and Curriculum Development, 1992

*Anotace předmětu:*

Prekoncepty a subjektivní teorie budoucího učitele. Reflexe a sebereflexe. Akční výzkum, definice, charakteristika a cíle akčního výzkumu. Rozdíly mezi akčním výzkumem a jinými typy výzkumu. Aplikace akčního výzkumu - vhodná témata a prostředí. Organizace akčního výzkumu. Plán akčního výzkumu. Metody akčního výzkumu. Analýza a interpretace dat, závěrečná zpráva. Tvorba modelových příkladů akčního výzkumu.

*Požadavky pro absolvování předmětu:*

Student/ka si vybere na začátku semestru jednu z nabízených úloh. V průběhu semestru téma zpracovává. Ve stanoveném termínu výsledky své práce prezentuje v délce 15 minut. Současně řídí diskusi k tomuto tématu.