

Předmět: KEF/CSDK Cvičení ke školní didaktice – kurikulum

Vyučující: RNDr. Jana Slezáková, Ph.D.

e-mail: jana.slezakova@upol.cz

telefon: 585 634 165

<http://cpp.upol.cz/pedagogika.php>

Každý ze studentů je **povinen kontaktovat vyučující do dvou týdnů od zahájení semestru**, dát vyučujícímu kontakt na sebe (e-mail)

Komunikace a konzultace: prostřednictvím e-mailu, dále online/osobní konzultace po předchozí domluvě.

Studijní literatura:

AUGER, M.T., BOUCHARLAT, CH. Učitel a problémový žák. Praha, : Portál, 2005.

ČAPEK, R. Moderní didaktika. Praha: Grada, 2015.

HOLUBOVÁ, R.: Výzkum prekonceptů. Olomouc: Vydavatelství UP, 2007. Dostupné na www.science.upol.cz

JANÍK, T. Kvalita (ve) vzdělávání. Praha, Munipress, 2016

KALHOUS, Z., OBST, O.: Školní didaktika. Praha: Portál, 2002.

KLIČKOVÁ, M. Problémové vyučování ve školní praxi. Praha: SPN, 1989.

KOLÁŘ, Z., ŠIKULOVÁ, R.: Hodnocení žáků. Praha: Grada, 2005.

KYRIACOU, CH. Klíčové dovednosti učitele. Praha, Portál 1996.

MAŇÁK, ŠVEC, V.: Výukové metody. Brno: Paido: 2003.

NEZVALOVÁ, D. Kompetence a standardy v počáteční přípravě učitelů přírodovědných předmětů a matematiky. Olomouc: Vydavatelství UP, 2007. Dostupné na <http://esfmoduly.upol.cz>

NEZVALOVÁ, D. Výukový proces. In: NEZVALOVÁ, D. Moduly pro profesní přípravu učitele přírodovědných předmětů a matematiky. Olomouc: Vydavatelství UP, 2008. Dostupné na: <http://esfmoduly.upol.cz>

NEZVALOVÁ, D.: Assessing Science for Understanding. Olomouc: Vydavatelství UP, 2009. Dostupné na: <http://www.iqst.upol.cz>

NEZVALOVÁ, D.: Inovace v přírodovědném vzdělávání. Olomouc: Vydavatelství UP, 2010. Dostupné na: <http://www.zvyp.upol.cz>

PASCH, M. a kol. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha: Portál 1998

PETTY, G. Moderní vyučování. Praha: Portál 1996.

PRŮCHA, J. Moderní pedagogika. Praha: Portál 1997.

SKALKOVÁ, J.: Obecná didaktika. Praha: Grada 2007

VALIŠOVÁ, A., KASÍKOVÁ, H.: Pedagogika pro učitele. . Praha: Grada, 2010

ZORMANOVÁ, L. Obecná didaktika. Praha: Grada, 2014
<http://www.msmt.cz/>

Anotace předmětu:

Předmět obsahově přímo navazuje na Školní didaktiku a prohlubuje základní trendy v oblasti didaktické přípravy učitelů přírodovědných předmětů. V rámci výuky předmětu jsou uvedeny aktuální trendy ve vzdělávání, vývojový stav. Obsahová náplň předmětu klade důraz na konstruktivismus a na integrovanou výuku přírodovědných předmětů. Studenti budou seznámeni s aktuálními trendy kurikulární politiky, revizemi RVP ZV a RVP G, problematikou rozvoje gramotností v rámci vzdělávání v 21. století. Bude zdůrazněna též funkce učitele v 21. století a jeho role v edukačním procesu.

Požadavky pro absolvování předmětu:

Hodnocení obsahuje dvě části. Průběžné ústní hodnocení prezentace před spolužáky, vrstevnické hodnocení a sebehodnocení; kontrola odevzdaných prezentací na vybrané téma. Student/ka si vybere na začátku semestru jednu z nabízených úloh. V průběhu semestru téma zpracovává a ve stanoveném termínu výsledky své práce prezentuje (délka prezentace je 30 minut). V případě, že student/ka stanovený termín nedodrží, požádá o náhradní termín.